

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PROJETO DE AVALIAÇÃO DO ENSINO DE GRADUAÇÃO

**ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO FINAL SOBRE O ENSINO
DE GRADUAÇÃO NO ÂMBITO DA COORDENAÇÃO DE CURSO**

Comissão Coordenadora

Nobuko Kawashita
Nancy Vinagre F. de Almeida
Maria Helena A. de O.e Souza

Equipe de Apoio Técnico

Sérgio Rocha Barcellos
Maria Silvia de Assis Moura
Estela Maris Pereira Bereta
Creusa Sayuri Tahara

Equipe Revisora

Ernesto Antonio Urquieta Gonzáles
Maria Stella de Alcântara Gil
Zilda Aparecida Pereira del Prette

Equipe de Apoio Logístico

Sandra Regina Sabadini
Flávia Francisca do Nascimento
Roberto Duarte

ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO FINAL DO ENSINO DE GRADUAÇÃO NO ÂMBITO DA COORDENAÇÃO DE CURSO

SUMÁRIO

1- IDENTIFICAÇÃO DO CURSO	04
2- HISTÓRICO DO CURSO E PERFIL PROFISSIONAL	04
3- PROCESSOS PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS UTILIZADOS NO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES CURRICULARES	
3.1- Grade Curricular	04
3.1.1- Informações gerais	04
3.1.2- Análise da grade curricular	04
3.2- Disciplinas do Curso	05
3.2.1- Objetivos	05
3.2.2- Ementas e programas	05
3.2.3- Estratégias docentes/atividades dos alunos	06
3.2.4- Procedimentos de avaliação	06
3.2.5- Bibliografia	07
3.2.6- Outros aspectos relativos às disciplinas do Curso	07
3.3- Programas/Atividades Especiais	07
4- FORMAÇÃO PROFISSIONAL E CONTEXTO SOCIAL	
4.1- Formação geral	08
4.2- Formação científica	09
4.3- Formação recebida nos Cursos de Licenciatura ou de Licenciatura/ /Bacharelado	09
4.4- Formação e exercício profissional	10
4.4.1- Análise da adequação do Curso ao profissional proposto	10
4.4.2- Análise da percepção dos alunos sobre diferentes aspectos da formação/atuação profissional	10
4.5- Considerações finais a respeito de currículos e programas	11

5- PESSOAL	
5.1- Pessoal Docente	12
5.2- Pessoal Técnico-Administrativo	12
5.3- Pessoal Discente	13
5.3.1- Motivos da opção pelo Curso	13
5.3.2- Caracterização sócio-econômica dos ingressantes do Curso	13
5.3.3- Desempenho no Vestibular	13
5.3.4- Permanência no Curso	14
5.3.5- Continuidade dos estudos/exercício profissional por parte dos egressos do Curso	14
5.4- Desempenho docente e discente	15
5.4.1- Desempenho discente	15
5.4.2- Desempenho docente	16
5.4.3- Interação professor-aluno	17
5.4.4- Propostas para melhoria do desempenho docente e discente	17
5.5- Relacionamento interpessoal e entre instâncias	17
6- CONDIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES CURRICULARES	
6.1- Coordenação didático-pedagógica	18
6.2- Desempenho de instâncias extra-curso, com influências no mesmo	19
6.3- Coordenação administrativa	20
6.4- Funcionamento do Curso	20
6.5- Infra-estrutura física e recursos	21
6.6- Biblioteca Comunitária	21
6.7- Serviços de informática	22
6.8- Outros serviços de apoio acadêmico	22
6.9- Serviços comunitários	23
6.10- Considerações finais a respeito das condições para o desenvolvimento das atividades curriculares	23
7- SÍNTESE DAS PROPOSTAS PARA MELHORIA DO CURSO E ENCAMINHAMENTOS A RESPEITO	24

1- IDENTIFICAÇÃO DO CURSO (Roteiro a ser utilizado: CAC)

Nome:

Habilitações/ênfases:

Turno(s) de funcionamento:

Número de Vagas:

Caso tenha havido alteração do número de vagas desde a criação do Curso, construa um gráfico de barra demonstrativo, incluindo os dados de todos os anos.

Relação candidato/vaga em 1ª. opção:

Construa um gráfico de barra, indicando a relação candidato/vaga no Vestibular, ano a ano, desde a implantação do Curso.

2- HISTÓRICO DO CURSO E PERFIL PROFISSIONAL (Roteiro a ser utilizado: CAC)

Transcreva as respostas às questões CAC H₁, H₂, H₃ e P₄.

3- PROCESSOS PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS UTILIZADOS NO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES CURRICULARES

3.1- Grade Curricular (Roteiros a serem utilizados: CAC, AMaj, AMin, TA)

3.1.1- Informações gerais (Roteiro CAC)

Construa uma tabela contendo as informações solicitadas na questão
CAC G_{1,1}

Construa ainda, conforme os modelos constantes do roteiro, tabelas para as questões
CAC G_{1,2} e CAC G_{1,3}

3.1.2- Análise da grade curricular (Roteiros a serem utilizados: CAC, AMaj, AMin, TA)

Analise o “Indicador de adequação da grade curricular ao perfil profissional proposto pelo Curso”
CAC G₂ = AMaj G₁ = TAG₁

Analise a seguir o “Indicador de adequação da área de conhecimento minoritária ao perfil profissional proposto pelo Curso”
AMin G₁

Transcreva a síntese das propostas apresentadas na questão

AMin G_{1,1}

Acrescente as respostas às questões

AEW_{1(a)} CAC G₃

3.2- Disciplinas do Curso (Roteiros a serem utilizados: CAC, AMaj, AMin, TA, AE)

3.2.1- Objetivos (Roteiros a serem utilizados: CAC, AMaj, AMin, TA)

Transcreva a análise feita para a questão

CAC D₁

Compare-a com as respostas às questões AMaj D₁ e AMin D₁, utilizando o “Grau de coerência entre os objetivos propostos e o profissional que o Curso quer formar”

Sintetize as justificativas e soluções apresentadas nas respostas às questões

AMaj D_{1,1} e AMin D_{1,1}

Analise o “Grau de oportunidade que os alunos têm tido de conhecer os objetivos da maioria das disciplinas do Curso”

TA D₁

Sintetize as respostas às questões

TA D_{1,1} e TA D_{1,2}

3.2.2- Ementas e programas (Roteiros a serem utilizados: CAC, AMaj, AMin, TA, AE)

Analise o “Indicador de satisfação com o conteúdo das disciplinas do Curso”

CAC D₂

Aprofunde a análise através do “Indicador de satisfação com o conteúdo das disciplinas da área”

AMaj D₂ = AMin D₂

Analise o equilíbrio na contribuição, ao Curso, das diferentes áreas de conhecimento, utilizando, para isso, as comparações abaixo indicadas:

CAC D_{3,1} = TA D_{2,1} = AE D₃

CAC D₄ = TA D_{3,1} = AE D₄

Sintetize as respostas às questões abertas

CAC D_{3,2} = TA D_{2,2}

CAC D_{3,3} = TA D_{2,3}

CAC D_{4,1} = TA D_{3,2}

CAC D_{4,2} = TA D_{3,3}

Aprofunde a análise com as respostas às questões

AMaj D_{3,1} e AMaj D_{4,1}

Complemente com a síntese das respostas às questões

AMaj D_{3,2} e D_{3,3}

AMaj D_{4.2} e D_{4.3}
AE D_{3.1} e AE D_{4.1}
AE D₂ e AE D_{2.1}
AMaj D₅ e AMin D₃

3.2.3- Estratégias docentes/atividades dos alunos

Análise o “Indicador de satisfação com o aprendizado profissional”

CAC D₆ (a, b, c, f, g, h, i, j, l) = AMaj D₇ (a, b, c, f, g, h, i, j, l) =
= AMin D₄ (a, d, e, f, g, h) = TA D₆ (a, b, c, f, g, h, i, j, l) =
= AE D₅ (a, b, c, f, g, h, i, j, l)

Liste os procedimentos didáticos apontados pelas turmas de alunos como mais frequentes

TA D₄

Análise o “Grau de satisfação dos alunos em relação aos procedimentos didáticos citados como mais frequentes”

TA D₅

Sintetize as justificativas apresentadas pelos alunos na questão

TA D_{5.1}

Identifique quais procedimentos são apontados pelos alunos como mais significativos para a aprendizagem

TA D_{4.1}

Liste os recursos didáticos apontados pelas turmas de alunos como mais frequentemente utilizados

TA D₇

Identifique quais recursos são apontados pelos alunos como mais significativos para a aprendizagem

TA D_{7.1}

Sintetize as respostas às questões

AMaj D₈ = AMin D₅ = TA D₈

3.2.4- Procedimentos de avaliação

Análise o gráfico de frequências obtido pelas respostas à questão

TA D₉

Sintetize as respostas das questões

AMaj D₉ e AMin D₆

Análise o “Grau de coerência entre as solicitações feitas aos alunos e os aspectos trabalhados nas disciplinas”

TA D₁₀

Relacione as solicitações feitas aos alunos e as exigências da formação profissional desse Curso

AM D_{9.1} = AMin D_{6.1}

Compare as questões $AMaj D_{11} = AMin D_8 = TA D_{12}$, por meio do “Indicador de satisfação com relação aos procedimentos/condições de avaliação”

Avalie como os procedimentos de avaliação utilizados auxiliam na superação de dificuldades do processo ensino-aprendizagem, a partir das respostas às questões
 $CAC D_7 = AMaj D_{10} = AMin D_7 = TA D_{11}$

Complemente a análise com as respostas às questões $AMaj D_{12} = AMin D_9 = TA D_{13}$

3.2.5- Bibliografia

Analise a adequação da bibliografia utilizada nas disciplinas do Curso, através do - “Indicador de adequação da bibliografia”
 $AMaj D_{13} = AMin D_{10}$

Complemente a análise da adequação da bibliografia com as questões
 $CAC D_8, AMaj D_{14}$ e $AMin D_{11}$

3.2.6- Outros aspectos relativos às disciplinas do Curso

Avalie o “Indicador de satisfação com as disciplinas do Curso”
 $AE Q_{16}$

Analise, em separado, as respostas aos itens a, b e c da questão $AE Q_{16}$ e eventuais sugestões pertinentes, apresentadas nas respostas à questão $AE Q_{16.1}$

Analise, também em separado, as respostas aos itens c, d, e, f, g da questão $AE W_1$

Avalie outros aspectos apresentados na resposta à questão $CAC D_9$

3.3- Programas/Atividades Especiais

Analise os indicadores:

“Indicador de satisfação na participação em programas especiais curriculares”
 $CAC E_1 (a, b) = AMaj E_1 (a, b) = TA E_1 (a, b) = AE E_6 (a, b)$

“Indicador de satisfação na participação em programas especiais complementares”
 $CAC E_1 (c, d, e, f, g, h) = AMaj E_1 (c, d, e, f, g, h) = TAE_1 (c, d, e, f, g, h) = AE E_6 (c, d, e, f, g, h)$

“Indicador de satisfação na participação em atividades especiais complementares”
 $CAC E_1 (i, j, l, m, n, o, p, q) = AMaj E_1 (i, j, l, m, n, o, p, q) = TAE_1 (i, j, l, m, n, o, p, q) = AE E_6 (i, j, l, m, n, o, p, q)$

Avalie o Programa de Estudantes Convênio (PEC)

$CAC E_2 = AMaj E_2$

Complemente a análise sobre programas/atividades especiais com as respostas às questões

$$CAC E_3 = AMaj E_3 = TA E_2$$

4- FORMAÇÃO PROFISSIONAL E CONTEXTO SOCIAL

4.1- Formação Geral

Analise a formação recebida pelos alunos do Curso, através do “Indicador de satisfação com relação ao desenvolvimento de atitudes/habilidades/competências”

$$CAC F_2 = AMaj F_1 = TA F_1 = AE F_{10}$$

Faça uma síntese das descrições das condições criadas para o desenvolvimento de atitudes/habilidades/competências no Curso

$$CAC F_{2.1} = AMaj F_2 = TA F_{1.1} = AE F_{10.1}$$

Analise a articulação do ensino de graduação com outras áreas, por meio do “Indicador de satisfação com a articulação do Curso com as áreas de pós-graduação, pesquisa e extensão”

$$CAC F_3 = AMaj F_4 = TA F_4$$

Descreva as condições em que se dá a articulação entre o ensino de graduação e as áreas acima

$$CAC F_{3.1}$$

Complemente essa análise, por meio do “Grau de satisfação com a interação ensino, pesquisa e extensão”

$$AE W_1 (h)$$

Analise a integração entre as várias atividades do Curso (disciplinas, estágio, pesquisa), por meio do “Grau de integração do conjunto de atividades do Curso”

$$CAC F_4 = AMaj F_5 = TA F_3$$

Complemente com a questão AE Q₁₆ (d) e eventuais sugestões pertinentes, apresentadas na questão AE Q_{16.1}

Descreva as condições por meio das quais é garantida a integração entre as várias atividades do Curso ou as causas da desarticulação dessas atividades

$$CAC F_{4.1} \text{ ou } CAC F_{4.2}$$

Transcreva as soluções apresentadas para a superação da fragmentação existente, se for o caso

$$CAC F_{4.2}$$

Analise o “Grau de satisfação com a compatibilidade entre as atividades acadêmicas e as esportivas, sociais, culturais e políticas”

$$CAC F_7 = AMaj F_8 = TA F_5 = AE F_7$$

Sintetize as sugestões apresentadas para garantir a compatibilidade entre as atividades acadêmicas e as esportivas, sociais, culturais e políticas

$$CAC F_{7.1} = AMaj F_{8.1} = TA F_{5.1} = AE F_{7.1}$$

Analisar a participação dos alunos, por meio dos indicadores abaixo, em atividades de política acadêmica, científicas e culturais:

- “Indicador de participação na política estudantil”

$CAC F_8 (a, b) = AMaj F_9 (a, b) = TA F_6 (a, b) = AE F_8 (a, b)$

- “Indicador de participação dos alunos em eventos científicos”

$CAC F_8 (d, e) = AMaj F_9 (d, e) = TA f_6 (d, e) = AE F_8 (d, e)$

- “Indicador de participação dos alunos em eventos culturais”

$CAC F_8 (c, e) = AMaj F_9 (c, e) = TA F_6 (c, e) = AE F_8 (c, e)$

Sintetize as respostas às questões $AE F_{8,1}$, que indicam as causas para a não participação dos alunos nas atividades acima e apresentam sugestões

Enumere as principais transformações pelas quais os alunos passaram sob influência do Curso, indicando a frequência com a qual elas são apontadas

$AE F_9 / TA Q_2$

Transcreva os comentários que eventualmente tenham sido feitos a respeito das transformações acima mencionadas

$AE F_9 / TA Q_2$

4.2- Formação científica

Analisar se as disciplinas do Curso têm contemplado a formação científica dos alunos, utilizando a comparação entre as respostas às questões

$CAC D_5 = AMaj D_6$

Complemente a análise com as respostas às questões abertas

$CAC D_{5,1}$ e $AMaj D_{6,1}$

Sintetize as formas pelas quais está sendo desenvolvida, dentro das várias áreas de conhecimento, a formação científica dos alunos

$AMaj F_3$

Analisar o “Indicador de satisfação com o aprendizado para a pesquisa”

$CAC D_6 (d, e, g, h, i, l) = AMaj D_7 (d, e, g, h, i, l) = AMin D_4 (b, c, e, f, g, h) =$
 $= TA D_6 (d, e, g, h, i, l) = AE D_5 (d, e, g, h, i, l)$

4.3- Formação recebida nos cursos de Licenciatura ou de Licenciatura/Bacharelado (Roteiros utilizados: CAC, AMaj, TA)

Analisar a prioridade dada pelo Curso à formação de tipos diferentes de profissionais, por meio das respostas às questões:

$CAC L_9 = AMaj L_{10} = TA L_{11}$

Transcreva as manifestações de concordância ou não com o atual direcionamento do Curso, caso elas tenham sido apresentadas

$CAC L_{9,1} = AMaj L_{10,1} = TA L_{11,1}$

Transcreva também as propostas de mudanças contidas nas questões acima, se for o caso

Analise o “Indicador de satisfação referente à formação pedagógica”

$$CAC L_{10} = AMaj L_{11} = TA L_{12}$$

Complemente com a questão AE Q₁₆ (c, e) e com eventuais sugestões pertinentes na resposta à questão AE Q_{16.1}

Complemente ainda a avaliação com outros aspectos apresentados nas respostas às questões:

$$CAC L_{11} = AMaj L_{12} = TA L_{13}$$

4.4- Formação e exercício profissional

4.4.1- Análise da adequação do curso ao profissional proposto

Analise a adequação do Curso ao profissional, por meio do “Indicador de adequação do Curso ao profissional que se pretende formar”

$$CAC F_5 = AMaj F_6$$

Complemente com a resposta à questão AE W₁ (b)

Sintetize as questões CAC F_{6.1} = AMaj F_{7.1} = TA F_{10.1} = AE F_{12.1}, relacionadas à temática formação profissional versus mercado de trabalho

Sintetize ainda as respostas às questões CAC F_{6.2} = AMaj F_{7.2} = TA F_{10.2} = AE F_{12.2}, identificando eventuais necessidades de reformulações

Complemente a análise dos três conjuntos de respostas acima com as respostas às questões CAC P₅, P₆ e P₇ = AMaj P₂, P₃, P₄ e ainda TA P₂ e P₃ e AMin P₂

4.4.2- Análise da percepção dos alunos sobre diferentes aspectos da formação/ atuação profissional

Sintetize as opiniões que os alunos têm sobre as características do profissional formado pelo Curso

$$TA F_7$$

Analise se a trajetória no curso tem permitido aos alunos perceber as diferentes possibilidades de atuação profissional

$$TA F_8 = AE F_{13}$$

Complemente a análise anterior, utilizando as respostas às questões

$$TA F_{8.1} = AE F_{13.1} \text{ e } TA F_{8.2} = AE F_{13.2}$$

Explicita a percepção que os alunos têm, no decorrer do Curso, sobre o mercado de trabalho para o profissional formado por esse Curso

$$TA F_9$$

Complemente com a indicação das fontes apontadas pelos alunos como utilizadas para obtenção dessa informação

TA F_{9,1}

Analise o “Grau de expectativa de inserção imediata no mercado de trabalho”

AE F₁₄

Apresente a síntese das justificativas para tal expectativa, caso tenham sido explicitadas na resposta à questão

AE F_{14,1}

Analise, da mesma forma, a “Capacidade de avaliar, ao término do Curso, a perspectiva de remuneração na carreira escolhida”

AE F₁₅

Apresente a síntese das justificativas para tal opinião, caso tenham sido explicitadas na resposta à questão

AE F_{15,1}

Avalie, utilizando os indicadores abaixo, a segurança/insegurança dos alunos para atuar profissionalmente

“Indicador de segurança para atuar como pesquisador”

TA F_{2(a)} = AE F_{11 (a)}

“Indicador de segurança para atuar como docente”

TA F_{2(b, c)} = AE F_{11 (b, c)}

“Indicador de segurança para atuar como consultor/assessor/profissional contratado”

TA F_{2(d, e)} = AE F_{11 (d, e)}

Complemente essa avaliação com a síntese das respostas às questões TA F_{2,1} = AE F_{11,1}

4.5- Considerações finais a respeito de currículos e programas

Avalie a satisfação com a formação básica recebida, por meio do “Indicador de satisfação com a formação básica”

AE Q₁₇

Liste as razões preponderantes apresentadas para a satisfação/insatisfação com a formação recebida

AE Q_{17,1}

Complemente com as respostas às questões

TA Q₁ e TA Q_{1,1}

Avalie o nível de qualidade do Curso, por meio do “Indicador do nível de qualidade do Curso”

AE Q₁₈

Sintetize as sugestões apresentadas para a superação dos problemas do Curso

CAC Q₁ = AMaj Q₁ = TA Q₃

Complemente a avaliação com a resposta à questão

AE Q₁₉.

5- PESSOAL

5.1- Pessoal Docente (Roteiro: CAC)

Construa um gráfico de barras com a série histórica da titulação dos docentes atuantes no Curso, abrangendo um período de 5 (cinco) anos (ou desde a implantação do curso, se ela ocorreu em período inferior a esse)

CAC V₁

Transcreva a análise da evolução dessa titulação e possíveis influências no Curso

CAC V_{1.1}

Apresente o quadro “Formação acadêmica dos atuais professores do Curso” devidamente preenchido

CAC V₂

Transcreva a avaliação das implicações para o Curso do(a):

- a) regime de trabalho dos docentes CAC V_{2a}
- b) eventual endogenia ou monoexogenia dos docentes, no que diz respeito à sua formação ao nível de graduação CAC V_{2b}
- c) concentração ou dispersão no que se refere a instituições em que os docentes obtiveram sua titulação de especialista/mestre/doutor CAC V_{2c}
- d) experiência de ensino dos docentes em outras instituições CAC V_{2d}

Transcreva a análise da produção científico-tecnológica na área de ensino dos atuais docentes, aquilatando as repercussões da mesma no Curso

CAC V₃

Complemente a avaliação com outros aspectos

CAC V₄

5.2- Pessoal Técnico-Administrativo (Roteiro: CAC)

Organize uma tabela em que constem os seguintes dados referentes ao pessoal técnico-administrativo que atua no Curso (CAC T₁):

- a) número de técnicos, por departamento, que colabora com o Curso;
- b) número aproximado de horas dedicadas ao Curso pelos diferentes funcionários;
- c) nível funcional dos mesmos;
- d) qualificação de cada um

Avalie se o número de técnico-administrativos é satisfatório e, em caso negativo, apresente justificativas e proponha soluções

CAC T₂ e CAC T_{2.1}

Avalie se a qualificação do pessoal técnico-administrativo é satisfatória e, em caso negativo, apresente justificativas e proponha soluções

CAC T₃ e CAC T_{3.1}

Analise o “Grau de adequação do apoio técnico às atividades de graduação”
AMaj N₆b = AMin N₄b = TA N₆f

Complemente a avaliação com outros aspectos
CAC T₄

5.3- PESSOAL DISCENTE (Roteiros: CAC, AE)

5.3.1- Motivos de opção pelo Curso (Roteiros: CAC, AE)

Aponte quais os diferentes motivos apresentados pelos alunos para a opção pelo Curso, caso haja dados disponíveis para isso
CAC S₂

Avalie os indicadores relativos às diferentes opções pelo Curso:

“Indicador de importância atribuída à aptidão para a escolha do Curso”
AE S₁ b

“Indicador de importância atribuída à profissão para a escolha do Curso”
AE S₁ c d f g

“Indicador de importância atribuída à influência familiar para a escolha do Curso”
AE S₁ e

“Indicador de importância atribuída à facilidade do Curso”
AE S₁ a h

5.3.2- Caracterização sócio-econômica dos ingressantes no Curso (Roteiro: CAC)

Construa gráficos/tabelas, caracterizando, do ponto de vista sócio-econômico, os ingressantes no Curso nos últimos 5 (cinco) anos (ou, pelo menos, no período 1994-96)
CAC S₁

5.3.3- Desempenho no Vestibular (Roteiro: CAC)

Construa uma tabela/gráfico, caracterizando o desempenho dos alunos no vestibular, por disciplina, nos últimos 5 (cinco) anos
CAC S₃

Construa ainda uma tabela/gráfico com o percentual de preenchimento de vagas no vestibular, de acordo com a opção dos alunos pelo Curso, nos últimos 5 (cinco) anos
CAC 4

Transcreva as causas apontadas para a eventual ociosidade de vagas no Vestibular
CAC S₅

Transcreva as possíveis soluções apresentadas para resolver o eventual problema de ociosidade de vagas
CAC S₅

5.3.4- Permanência no Curso (Roteiros: CAC, AE)

Construa tabelas de entradas e saídas de alunos, num período de 5 (cinco) anos

CAC S_{7.1} a, b

Avalie se há grande rotatividade de alunos no Curso, com auxílio das tabelas construídas para a questão

CAC S_{7.2}

Transcreva: a) as causas apontadas para essa rotatividade, se for o caso

CAC S_{7.2.1}

b) as formas que o Curso tem adotado para enfrentar essa questão

CAC S_{7.2.1}

Construa um gráfico que indique o tempo de integralização curricular dos alunos

CAC S_{8.1}

Transcreva as respostas às questões CAC S_{8.2} a e CAC S_{8.2} b, com discussões afetas ao tempo de integralização curricular

Complemente com as respostas às questões

AE S₃, AE S_{3.1} e AES_{3.2}

Analise o exercício de atividades remuneradas pelos alunos (exceto bolsas acadêmicas) durante o Curso

AE S₂, AE S_{2.1} e AE S_{2.2}

5.3.5- Continuidade dos estudos/Exercício profissional por parte dos egressos do Curso (Roteiro: AE)

Analise a realização, pelos egressos, de outro curso de graduação

AE S₄

Sintetize os dados referentes ao(s) outro(s) curso(s) de graduação realizado(s) pelos egressos

AE S_{4.1}

Analise a realização, pelos egressos, de curso de pós-graduação

AE S₅

Sintetize os dados referentes à pós-graduação realizada

AE S_{5.1}

Analise o exercício, pelos egressos, de atividades relacionadas com o curso de graduação realizado na UFSCar

AE S₆

Sintetize os eventuais problemas encontrados pelos egressos, decorrentes de seu preparo no nível de graduação na UFSCar

AE S_{6.1}

Para o caso dos egressos que não estão exercendo atividades profissionais relacionadas ao Curso, analise:

a) a possível experiência anterior na área:

AE S_{6,2}

b) as razões apontadas para o não exercício atual

AE S_{6,3}

Indique se a formação obtida na UFSCar influenciou na contratação dos egressos do Curso

AE S₉

Sintetize as formas através das quais essa interferência se deu

AE S_{9,1}

Indique se os egressos mantêm alguma relação com a UFSCar

AE S₇

Especifique, no caso de persistir o relacionamento, qual é a natureza deste e com que frequência ocorre

AE S_{7,1} a b

Informe se os egressos, no decorrer de sua vida profissional, utilizaram ou não os recursos da UFSCar para resolver problemas

AE S₈

Descreva as oportunidades em que os recursos da UFSCar foram usados

AE S_{8,1}

Avalie outros aspectos

AE S₁₀

5.4- Desempenho Docente e Discente (Roteiros: CAC, DO, DI)

5.4.1- Desempenho discente

Construa uma tabela com as notas dos alunos, nos últimos 5 (cinco) anos, em todas as disciplinas do Curso, de acordo com esquema apresentado na resposta à questão:

CAC S_{6,1}

Transcreva a análise relativa a eventuais dificuldades de fluxo dos alunos no Curso

CAC S_{6,3}

Transcreva também as causas apontadas para essas dificuldades e as soluções propostas para a sua superação

CAC S_{6,4}

Construa uma tabela indicando as perdas de vagas, por período, nos últimos 5 (cinco) anos, de acordo com o esquema apresentado na questão

CAC S_{7,3}

Compare os dados apresentados nas tabelas acima

CAC S_{6.1} e CAC S_{7.3}

Transcreva eventuais relações encontradas entre o desempenho acadêmico e a perda de vagas

CAC S_{7.4}

Aprofunde a análise do desempenho dos alunos, utilizando:

“Indicador de desempenho da maioria dos alunos”

DO K₆ = DI K₂

“Indicador de adequação do nível de exigência do Curso”

DO K_{7 d e l m} = DI K_{4 d e l m}

“Indicador de envolvimento dos alunos com o processo formativo”

DI K₃

Analise as causas do desempenho insatisfatório dos alunos, se for o caso, através do:

“Indicador de significância de aspectos relacionados às características dos discentes para seu desempenho insatisfatório”

DO K_{7 a b c f n o p} = DI K_{4 a b c f n o p}

“Indicador de significância de aspectos relacionados à docência para o desempenho insatisfatório dos alunos”

DO K_{7 d e g h i j q} = DI K_{4 d e g h i j q}

5.4.2- Desempenho docente (Roteiros: DO, DI)

Analise o desempenho dos docentes, através do:

“Indicador desempenho da maioria dos docentes”

DO K₁ = DI K₁

Transcreva a análise do processo ensino-aprendizagem no Curso e nas suas várias disciplinas, apresentada na questão

DO K₅

Faça uma tabela de prioridades com a frequência das principais dificuldades encontradas pelos docentes nas atividades de ensino

DO K₃

Faça também uma tabela de prioridades com a frequência dos principais fatores apontados pelos docentes para facilitar o exercício das atividades de ensino

DO K₄

5.4.3- Interação professor-aluno (Roteiros utilizados: DO, DI)

Analise a interação professor-aluno, por meio do:

“Indicador de satisfação com a interação professor-aluno”

DO K₂

Complemente a análise com:

DI K₄ j, DI K₅ b, DI K₂ e

5.4.4- Propostas para melhoria do desempenho docente e discente no Curso

Sintetize as análises e propostas apresentadas nas respostas às questões

CAC F₁ e CAC F_{1.1}

CAC S_{6.2}

CAC X₁ e CAC X₂

DI Z₁ e DI Z₂

DO Z₁ e DO Z₂

5.5- Relacionamento Interpessoal e entre Instâncias (Roteiros: CAC, Pres, Secr, DI, AE)

Analise as relações interpessoais dos alunos, por meio dos indicadores:

“Indicador de satisfação com as relações interpessoais no âmbito do Curso

CAC R₇ a b c d = DI K₅ a b c d

“Indicador de satisfação com as relações interpessoais no âmbito da Universidade”

CAC R₇ e f = DI K₅ e f

“Indicador de satisfação com as relações interpessoais extra-Universidade”

CAC R₇ g h = DI K₅ g h

Complemente a análise com as respostas às questões:

CAC R₈ (aspectos referentes ao relacionamento interpessoal)

DI K₅ i

AE W₁ i j

Avalie o “Grau de satisfação com o relacionamento entre a Coordenação de Curso e Chefias de Departamento que oferecem disciplinas para o Curso”

CAC R₆ = Pres R₁

Transcreva as justificativas e propostas apresentadas nas respostas às questões

CAC R_{6.1} = Pres R_{1.2}

Analise o “Indicador de satisfação com o relacionamento do pessoal técnico da Secretaria da Coordenação com as várias instâncias que interferem em seu trabalho”

Secr R₃

6- CONDIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES CURRICULARES (Roteiros: CAC, Pres, Cons, Secr, AMaj, AMin, TA)

6.1- Coordenação didático-pedagógica

Análise o “Grau de satisfação com o trabalho da Coordenação de Curso”

AMaj O₁ = TA O₁

Análise também o “Grau de satisfação com o trabalho da Coordenação em relação à integração da área ao Curso”

AMin O₁

Sintetize as justificativas e propostas de solução apresentadas nas respostas às questões

AMaj O_{1.1}

AMin O_{1.1} e

TA O_{1.1}

Análise o “Indicador de desempenho da Presidência da Coordenação de Curso quanto aos aspectos didático-pedagógicos”

Pres C₁

Complemente essa análise com a resposta à questão

CAC O₁ a

Análise o desempenho do Conselho de Coordenação do Curso, por meio do “Indicador de desempenho do Conselho de Coordenação do Curso”

Cons C₁

Complemente com a resposta à questão

CAC O₁ b

Análise o desempenho dos representantes docentes junto ao Conselho, por meio do “Grau de satisfação em relação ao trabalho do representante docente da área junto ao Conselho de Coordenação”

AMaj O₂ = AMin O₂

Sintetize as justificativas e propostas de solução apresentadas nas respostas às questões

AMaj O_{2.1} e AMin O_{2.1}

Complemente com a resposta à questão

CAC O₁ c

Análise o desempenho dos representantes discentes junto ao Conselho, por meio do “Indicador de satisfação em relação ao trabalho do representante da turma de alunos junto ao Conselho de Coordenação”

TA O₃

Sintetize as justificativas e propostas de solução apresentadas nas respostas à questão

TA O_{3.1}

Complemente com a resposta à questão CAC O₁ d

Análise o “Indicador de desempenho da Secretaria da Coordenação do Curso”

Secr O₂ = Pres O₄

“Indicador de satisfação dos alunos em relação ao trabalho da Secretaria da Coordenação do Curso”

TA O₄

Complemente com as respostas às questões

AMaj O₃ e AMaj O_{3.1}

Sintetize as outras questões relativas ao problema das atribuições específicas

Pres C₃, Pres C_{3.1}, Pres C₄, Pres C_{4.1},
Pres C₅ = Cons C₂, Pres C_{5.1} = Cons C_{2.1},
Pres C₆, Pres C_{6.1}, Cons C₃, Cons C_{3.1},
Cons C₄, Cons C_{4.1}

Transcreva as respostas às questões Pres C₇, Pres C_{7.1} a e Pres C_{7.1} b, referentes ao cumprimento do mandato pelo Coordenador e Vice

Transcreva também as respostas às questões

Cons C₆, Cons C_{6.1}, referentes à composição do Conselho de Coordenação

Analise o “Indicador de satisfação em relação às reuniões do Conselho de Coordenação do Curso”

Cons O₅

Transcreva as principais dificuldades encontradas pela Coordenação do Curso para cumprimento de suas atribuições, bem como as sugestões apresentadas para superação das mesmas no que se refere a ações didático-pedagógicas

Pres C₈ e Cons C₇

Complemente com a resposta à questão

Cons O₈

6.2- Desempenho de instâncias extra-Curso, com influências no mesmo

Analise os indicadores:

“Indicador geral de desempenho da ProGrad” Pres OUC₂(1)

“Indicador geral de desempenho da CaG” Pres C₂(2)

“Indicador geral de desempenho da CDP” Pres C₂(3)

“Indicador geral de desempenho da CEG” Pres C₂(4)

“Indicador geral de desempenho da COVest” Pres C₂(5)

“Indicador geral de desempenho da SOE” Pres C₂(6)

“Indicador geral de desempenho da Diretoria de Centro” Pres C₂(7)

“Indicador geral de desempenho do CID” Pres C₂(8)

Complemente com a resposta da questão

Pres OUC₃

6.3- Coordenação administrativa

Análise o “Indicador de desempenho da Presidência da Coordenação de Curso quanto aos aspectos administrativos”

Pres C₂

Análise os indicadores:

“Indicador de qualidade de serviço da DICA”

CAC A₁(1) a b c = TA A₁₃(1) a b c

“Indicador de qualidade administrativa da DICA”

CAC A₁(1) d e f g h i j l m n o p

TA A₁₃(1) d e f g h i

“Indicador de qualidade geral da DICA”

AMaj A₈(1)

Complemente com as respostas às questões

CAC A₃ e TA A₁₄

Transcreva as principais dificuldades encontradas pela Coordenação de Curso para cumprimento de suas atribuições, no que se refere a ações administrativas

Pres C₈ e Cons C₇

Transcreva as principais dificuldades apontadas para a utilização dos serviços da DICA

CAC A₂

Sintetize as propostas apresentadas para melhoria do trabalho de coordenação administrativa do Curso

CAC A₂, Pres C₈, Cons C₇ e TA A₁₅

6.4- Funcionamento do Curso (Roteiros: CAC, AMaj, AMin, TA)

Análise o “Grau de satisfação em relação à programação de recepção aos calouros pela Universidade”

TA O₂

Complemente com a resposta à questão

TA O_{2.1}

Análise o “Indicador de satisfação com as condições de funcionamento do Curso”

CAC O₃ = AMaj O₅ = AMin O₃ = TA O₅

Indique se a Secretaria está organizada para permitir o acesso a informações por parte de qualquer pessoa

CAC O₄

Transcreva as respostas à questão

CAC O_{4.1}

Transcreva a análise crítica ao sistema acadêmico vigente (sistema de créditos/semestral)

CAC O₂ = AMaj O₄

Sintetize as sugestões apresentadas nas respostas às questões

CAC O_{2,1} e AMaj O_{4,1}

Complemente com as respostas às questões

CAC O₅, Pres O₅, Secr O₄

6.5- Infra-estrutura física e recursos

Faça uma tabela com os dados referentes à infra-estrutura para o Curso

CAC N₁

Analise o “Indicador de satisfação em relação às condições infra-estruturais para o desenvolvimento das atividades didáticas”

CAC N₂ = AMaj N₆ = AMin N₄ = TA N₆

Analise também o “Indicador de adequação das condições de trabalho da Secretaria da Coordenação

Secr N₁

Transcreva as respostas às questões referentes à eventual subutilização de recursos na Universidade, que poderiam ser úteis ao Curso

CAC N₃ e CAC N_{3,1},

Indique as fontes de recurso para o funcionamento do Curso

CAC N₄

Sintetize, em ordem de prioridade, as necessidades infra-estruturais do Curso, bem como as sugestões para o seu atendimento, a curto e médio prazos

CAC N₅

6.6- Biblioteca Comunitária (BC)

Analise os indicadores:

“Indicador de qualidade de serviços da BC”

CAC B₁ a b c d e = AMaj B₇ a b c d e = TA B₇ a b c d e

“Indicador de qualidade de acervo de livros”

CAC B₁ f₁ f₂ f₃ f₄ = AMaj B₇ f₁ f₂ f₃ f₄ = TA B₇ f₁ f₂ f₃ f₄

“Indicador de qualidade de acervo de periódicos”

CAC B₁ g₁ g₂ g₃ g₄ = AMaj B₇ g₁ g₂ g₃ g₄

Faça gráficos de frequência de consultas à BC pelos alunos, especificando os diferentes períodos do Curso

CAC B₂

Transcreva a análise e interpretação desse gráfico, apresentada na resposta à questão

CAC B_{2,1}

Complemente a análise com as respostas às questões

CAC B₃ = AMaj B_{7.1} = TA B₈

Sintetize as propostas para melhoria dos serviços prestados pela BC

CAC B₄ = AMaj B_{7.2} = TA B₉

6.7- Serviços de Informática

Analise os indicadores:

“Indicador de satisfação com os serviços prestados pela SIn”

CAC I₁ b d e f g h i e TA I₁₀ b c d e

“Indicador de adequação das condições de trabalho da SIn”

CAC I₁ a c e TA I₁₀ a

“Indicador de qualidade geral da SIn”

AMaj A₈(2)

Complemente com a resposta à questão

CAC I₃, Secr R₃ f, TA I₁₁

Sintetize as principais dificuldades apresentadas para a utilização dos serviços da SIn, bem como as sugestões apresentadas para a superação das mesmas

CAC I₂, TA I₁₁

6.8- Outros serviços de apoio acadêmico

Analise os indicadores:

“Indicador de qualidade geral da Gráfica”

CAC A₄(1) = AMaj A₈(4)

“Indicador de qualidade geral da SPAV”

CAC A₄(2) = AMaj A₈(5) = TA A₁₆

“Indicador de qualidade geral da Editora”

CAC A₄(3) = AMaj A₈(3)

“Indicador de qualidade geral da Seção de Registro de Diplomas”

CAC A₄(4)

Complemente com a resposta à questão

CAC A₆

Transcreva as principais dificuldades apresentadas para a utilização dos serviços da Gráfica, SPAV, Editora e Seção de Registro de Diplomas, bem como as sugestões para a sua superação

CAC A₅

6.9- Serviços comunitários (Roteiros: CAC, AMaj, TA)

Análise o “Indicador de satisfação com os serviços comunitários prestados aos estudantes pela Universidade”
CAC J₆ = AMaj J₉

Complemente com a análise do “Indicador de satisfação com os serviços básicos prestados aos estudantes pela Universidade”
TA J₁₈

Análise os indicadores:

“Indicador de satisfação com os serviços prestados pela SAC”
TA J₁₇(1)

“Indicador de satisfação com os serviços prestados pelo DAMO”
TA J₁₇(2)

“Indicador de satisfação com os serviços prestados pelo DAS”
TA J₁₇(3)

“Indicador de satisfação com os serviços prestados pelo DEsp”
TA J₁₇(4)

“Indicador de satisfação com os serviços prestados pelo RU”
TA J₁₇(5)

“Indicador de satisfação com os serviços prestados pela UAC”
TA J₁₇(6)

Transcreva as proposições apresentadas para melhorar o atendimento à saúde, alimentação e moradia, apresentadas na questão
TA J₁₉

6.10- Considerações finais a respeito das condições para o desenvolvimento das atividades curriculares

Sintetize as proposições apresentadas para superar os problemas relacionados às condições em que se desenvolvem as atividades didáticas

CAC Y₁ = AMaj Y₁ = TA Y₁

Sintetize outras propostas apresentadas

CAC Y₂ = AMaj Y₂ = TA Y₁

7- SÍNTESE DAS PROPOSTAS PARA MELHORIA DO CURSO E ENCAMINHAMENTOS A RESPEITO

Sintetize o conjunto de propostas apresentadas para a melhoria do Curso, bem como os encaminhamentos sugeridos no decorrer do processo de avaliação e o planejamento futuro de sua implementação

