

Sugestões para a melhoria da formação pedagógica nos cursos de licenciatura da UFSCar, extraídas dos respectivos relatórios de auto-avaliação

Aspecto	Ciências Biológicas	Educação Física e Motricidade Humana	Enfermagem	Física	Matemática	Pedagogia	Química
Valorização da licenciatura e melhor preparo do licenciado	Atenção aos cursos de licenciatura, colocando a educação e a formação de educadores no local que é de direito		Estímulo da Instituição ao enfermeiro para atuar na área de licenciatura, vendo-o como um educador	Superação da situação da licenciatura como um “sub-curso” do bacharelado	Esmero na formação pedagógica dos alunos associado a domínio de conteúdo e lógica para efetivamente garantir a formação adequada à docência	Formação de educadores pelo Curso, dando ênfase especial à formação de profissionais para atuar em sala de aula, atendendo às necessidades sociais do país	Compatibilização da realidade de ensino no Curso, com a perspectiva de formar professores
			Melhoria do preparo para o exercício da docência	Garantia de uma sólida formação pedagógica aos licenciados		Desenvolvimento de competência para o exercício profissional compatível com o compromisso político desenvolvido no decorrer do Curso	
Articulação da formação pedagógica com a específica, bem como articulação do conjunto de disciplinas/ atividades do Curso	Reestruturação das disciplinas pedagógicas no sentido de sua articulação... com as disciplinas do campo específico...	Melhoria da articulação entre a formação pedagógica e a específica da área de conhecimento predominante no Curso	Articulação da formação pedagógica com a específica da área de conhecimento predominante do Curso	Melhor articulação entre a formação pedagógica e a específica na área de conhecimento predominante no Curso	Articulação entre a formação pedagógica e específica na área de conhecimento predominante no Curso		Melhoria da articulação entre a formação pedagógica e a específica da área de conhecimento predominante no Curso
	Articulação das disciplinas pedagógicas entre si					Prática da interdisciplinaridade no Curso, propiciando melhor preparo dos alunos no sentido de serem mais atuantes e eficientes, desenvolvendo neles uma visão global do processo educativo Integração entre as diferentes áreas de conhecimento e respectivas disciplinas/atividades	

Aspecto	Ciências Biológicas	Educação Física e Motricidade Humana	Enfermagem	Física	Matemática	Pedagogia	Química
Ênfase maior à pesquisa na área de Educação	Superação do distanciamento entre o desenvolvimento científico e a formação pedagógica		Melhor preparo para a pesquisa na área de educação relacionada à enfermagem		Melhoria do preparo dos alunos para realizar pesquisa na área de educação	Maior incentivo e melhor preparo para a pesquisa científica no Curso	
					Implementação de mais projetos para a licenciatura	Abertura de maiores possibilidades de realização de pesquisa no decorrer do Curso, dando especial ênfase à nossa realidade educacional	
						Realização de pesquisas nas diferentes disciplinas do Curso	
Articulação do Curso com a realidade	Reestruturação das disciplinas pedagógicas no sentido de sua articulação com a realidade...	Compatibilização da formação pedagógica com as condições para atuação na realidade educacional vigente	Compatibilização entre a formação pedagógica e as condições para atuação na realidade educacional vigente	Compatibilização da formação pedagógica com as condições para atuação na realidade educacional vigente	Compatibilização entre a formação pedagógica e as condições de atuação na realidade educacional vigente	Compatibilização da formação pedagógica com as condições reais para atuação na realidade educacional vigente	Compatibilização da formação pedagógica com as condições para atuação na realidade educacional vigente
						Maior incentivo no Curso aos meios que proporcionam verdadeiro contato com a realidade social, política, econômica e cultural e intervenção nessa realidade, particularmente preparando os alunos para a atuação produtiva na realidade escolar	Aumento do número de disciplinas que abordem a teoria e a prática envolvidas em problemas atuais e cotidianos do profissional
						Trabalho com temas atuais nas disciplinas (Plano Decenal, LDB, qualidade total, etc.)	

Aspecto	Ciências Biológicas	Educação Física e Motricidade Humana	Enfermagem	Física	Matemática	Pedagogia	Química
Articulação do Curso com a realidade (continuação)	Estímulo ao relacionamento maior dos alunos e docentes do 1º. e 2º. graus com o Curso					Melhoria da articulação entre a Universidade e o campo de trabalho de seus alunos, particularmente no que diz respeito à rede escolar; adequação do Curso à realidade vivenciada fora da Universidade, proporcionando aos alunos um maior contato com essa rede e com os seus professores e, inclusive, realizando um trabalho integrado com eles, sob supervisão dos docentes universitários	
						Implantação de uma escola experimental na Universidade, já que é ilusória a integração com a realidade	
Melhoria das disciplinas/atividades do Curso, particularmente as de caráter pedagógico	Alocação de licenciados em Ciências Biológicas e não pedagogos para lecionar as disciplinas pedagógicas		Direcionamento da licenciatura especificamente à enfermagem, com oferecimento de disciplinas para a área de saúde e não para toda a Universidade, o que ocorre atualmente e é desmotivante para os alunos		Oferecimento das matérias pedagógicas mais voltadas à matemática Conhecimento pelos docentes das disciplinas pedagógicas dos cursos de origem de seus alunos		Aumento da especificidade para a habilitação proposta

Aspecto	Ciências Biológicas	Educação Física e Motricidade Humana	Enfermagem	Física	Matemática	Pedagogia	Química	
Melhoria das disciplinas/atividades do Curso, particularmente as de caráter pedagógico (continuação)	Preparo para atuação nas disciplinas Ciências e Biologia no 1º e 2º graus, incluindo, entre outras coisas, o preparo para fazer a adequação do conteúdo ao nível exigido e para a coleta de material biológico				Direcionamento das disciplinas ao 1º. e 2º. graus			
	Preparo para atuação em educação ambiental							
						Maior aprofundamento da formação na área de Psicologia, com maior carga horária em suas disciplinas, garantindo ao formado base adequada para tratar o ser humano como um todo, o que ele precisará fazer em qualquer opção profissional	Oferecimento de uma disciplina na área de Psicologia, envolvendo estudos do comportamento humano	
	Melhoria geral da qualidade das disciplinas pedagógicas, inclusive na atratividade dessas disciplinas para os alunos					Avaliação periódica das disciplinas pedagógicas, no sentido de melhorá-las	Melhoria da qualidade das disciplinas pedagógicas e melhor distribuição dessas disciplinas na grade	
	Aprendizado de legislação escolar							

Aspecto	Ciências Biológicas	Educação Física e Motricidade Humana	Enfermagem	Física	Matemática	Pedagogia	Química
Melhoria das disciplinas/atividades do Curso, particularmente as de carácter pedagógico (continuação)	Aprofundamento teórico na área de educação			Criação de oportunidades de aquisição pelos alunos de mais conhecimento da pedagogia como área de conhecimento		Fornecimento pelo Curso de embasamento teórico-prático adequado, no sentido de oferecer segurança para a atuação profissional, de acordo com os princípios incorporados. Criação de oportunidades no Curso para o confronto de diversas teorias, levando à compreensão da instituição escola como inserida na sociedade como um todo. Trabalho anterior ou paralelo, por especialistas, dos conteúdos trabalhados em relação às metodologias. Superação da exagerada fragmentação dos conteúdos trabalhados nas disciplinas do Curso. Superação da subvalorização dos conteúdos pedagógicos por parte dos alunos	
	Compatibilização entre a teoria apreendida nas disciplinas pedagógicas e a prática nelas desenvolvida					Coerência entre as estratégias/atividades utilizadas nas disciplinas pedagógicas e as concepções sobre o processo ensino-aprendizagem preconizadas para a atuação do educador	

Aspecto	Ciências Biológicas	Educação Física e Motricidade Humana	Enfermagem	Física	Matemática	Pedagogia	Química
Melhoria das disciplinas/atividades do Curso, particularmente as de carácter pedagógico (continuação)						Modernização dos recursos materiais utilizados, atualização dos profissionais sobre recursos educacionais informatizados e criação de maiores oportunidades de contato com multimeios	
				Aumento de opções em disciplinas pedagógicas Aumento das aulas de Prática de Ensino	Maior número de disciplinas na área pedagógica		Oferecimento de maior número de disciplinas pedagógicas
	Desenvolvimento de aulas práticas na área pedagógica ao longo do ano				Diminuição do número de aulas teóricas e aumento das aulas práticas	Maior envolvimento dos alunos com a prática educacional, aumentando o número de disciplinas práticas, articulando teoria e prática, inserindo os alunos na prática desde o 1.º ano, concomitantemente às disciplinas fundamentais	

Aspecto	Ciências Biológicas	Educação Física e Motricidade Humana	Enfermagem	Física	Matemática	Pedagogia	Química
<p>Melhoria das disciplinas/atividades do Curso, particularmente as de caráter pedagógico (continuação)</p>	<p>Implantação de estágio obrigatório na área pedagógica</p>		<p>Apoio a atividades educacionais pelo Curso e atuação dos alunos junto à comunidade nessa área</p>	<p>Garantia de uma “profunda atuação pedagógica” no decorrer do Curso, adequando inclusive o número de créditos do estágio curricular da área pedagógica</p>	<p>Exigência de estágio profissional supervisionado para os licenciados</p>	<p>Melhoria dos estágios no Curso, inclusive na perspectiva de garantia de uma certa estabilidade no emprego futuramente. Encaminhamento da melhoria dos estágios através de medidas tais que: maior coerência deles com a formação pedagógica; estabelecimento de relações mais profundas entre eles e as demais disciplinas; realização deles paralelamente às disciplinas correspondentes; dedicação de maior tempo à sua realização, atribuindo-lhes maior número de créditos; distribuição melhor deles no tempo, inclusive, iniciando-os mais precocemente; definição de um prazo de 2(dois) semestres para que os alunos se dediquem exclusivamente a um estágio remunerado; abertura de maiores oportunidades de escolha do campo de estágio pelos alunos; permissão de sua realização tanto em escolas públicas, como particulares, como indústrias e empresas; remuneração deles quando realizados em escolas particulares e empresas</p>	

Aspectos	Ciências Biológicas	Educação Física e Motricidade Humana	Enfermagem	Física	Matemática	Pedagogia	Química
Melhoria das disciplinas/atividades do Curso, particularmente as de carácter pedagógico (continuação)					Maior número de atividades extra-curriculares		
Melhoria do funcionamento do Curso	Criação de uma Coordenação específica para a área pedagógica						
					Atuação mais efetiva do Conselho de Coordenação do Curso, buscando a integração das diferentes áreas que contribuem para a formação do estudante	Investimento na integração entre os departamentos/docentes que oferecem disciplinas/atividades para o Curso	
				Oferecimento de formação pedagógica aos bacharéis, porque eles também serão professores, evitando que se repitam, nas áreas de física, química e matemática, os problemas decorrentes de sua falta de preparo didático pedagógico, na sua atuação docente			Compatibilização dos horários das disciplinas pedagógicas com as específicas do bacharelado, para que os alunos desta última habilitação possam cursar disciplinas pedagógicas, sem comprometer o andamento do curso escolhido

Aspectos	Ciências Biológicas	Educação Física e Motricidade Humana	Enfermagem	Física	Matemática	Pedagogia	Química
Melhoria do desempenho docente	Atualização dos docentes de disciplinas pedagógicas, através de contatos com profissionais da área em que atuam e de diversos campos						
	Melhoria do preparo didático-pedagógico dos docentes, através de questionamento próprio quanto à qualidade das disciplinas que oferecem ou oferecimento de cursos a eles	Melhoria do preparo didático-pedagógico dos docentes	Melhoria do processo ensino-aprendizagem no Curso do ponto de vista técnico-científico e didático-pedagógico	Atualização dos docentes sobre métodos/técnicas de ensino, formas de motivar os alunos, introdução de recursos modernos	Aperfeiçoamento didático-pedagógico dos docentes que atuam no Curso, particularmente dos que o fazem na área de licenciatura	Predisposição dos docentes à constante reciclagem e estudo de conteúdos, bem como ao preparo didático-pedagógico, particularmente no caso de algumas disciplinas	Melhoria da didática dos professores para que os alunos aprendam mais, com maior interesse (“os professores têm muito conhecimento, mas não têm didática” – “há exceções”)