

Questionário Docente

Este questionário tem por objetivo avaliar o desenvolvimento do Ensino Não Presencial Emergencial (ENPE) no atual período letivo, de 31/08/2020 a 16/01/2021, cujas informações possibilitarão detectar pontos positivos e negativos, auxiliando, assim, vários setores da UFSCar para o melhor planejamento e acompanhamento do ENPE no próximo período letivo. Para isto, você deve avaliar, de forma geral, cada aspecto, utilizando a escala indicada e assinalando apenas uma opção de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

I. Informações Gerais

Departamento:

II. Implementação do ENPE na UFSCar

1- Avalie, de forma geral, a realização/execução do Ensino Não Presencial Emergencial (ENPE) na UFSCar.

- Muito ruim
- Ruim
- Satisfatório
- Ótimo
- Excelente
- Sem informação/condição para responder

2- Avalie o tempo que você teve disponível, antes do início do período letivo, para a organização e planejamento das suas atividades curriculares no formato ENPE.

- Muito pouco
- Pouco
- Satisfatório
- Ótimo
- Excelente

3- Avalie, de forma geral, o processo de divulgação de informações sobre o ENPE aos docentes através dos meios de comunicação oficiais da UFSCar.

- Muito ruim
- Ruim
- Satisfatório
- Ótimo
- Excelente

Sem informação/condição para responder

4- Avalie o trabalho da chefia de seu departamento ou do diretor de seu centro (no *Campus* Lagoa do Sino não existem departamentos, havendo um centro) em relação ao planejamento e divulgação do ENPE.

Muito ruim

Ruim

Satisfatório

Ótimo

Excelente

Não houve

5- De forma geral, considerando o(s) curso(s) de graduação que você participou ministrando atividade(s) curricular(es), avalie o trabalho da coordenação do(s) curso(s) em relação ao processo de acompanhamento e avaliação do desenvolvimento de disciplina(s) ou eixo(s) temático(s) no formato ENPE.

Muito ruim

Ruim

Satisfatório

Ótimo

Excelente

Não houve

6- Avalie o trabalho da chefia de seu departamento ou do diretor de seu centro (no *Campus* Lagoa do Sino não existem departamentos, havendo um centro) na promoção de troca de experiências entre os docentes em relação ao desenvolvimento de atividades curriculares no formato ENPE.

Muito ruim

Ruim

Satisfatório

Ótimo

Excelente

Não houve

7- Avalie o suporte técnico para a migração do *email* institucional para o *Suite Google*.

Muito ruim

Ruim

Satisfatório

Ótimo

Excelente

Não se aplica

8- Avalie o suporte técnico dado para o uso do *Google Meet* durante a realização do ENPE.

- Muito ruim
- Ruim
- Satisfatório
- Ótimo
- Excelente
- Não se aplica

9- Avalie o suporte técnico para o uso do *Moodle (AVA2)* durante a realização do ENPE.

- Muito ruim
- Ruim
- Satisfatório
- Ótimo
- Excelente
- Não se aplica

10- Avalie o suporte técnico para o uso do *Google Classroom* dado pela UFSCar para a realização do ENPE.

- Muito ruim
- Ruim
- Satisfatório
- Ótimo
- Excelente
- Não se aplica

11- Avalie o prejuízo em não se ter disponível uma biblioteca digital para o desenvolvimento de suas atividades curriculares.

- Nenhum
- Muito Pouco
- Pouco
- Muito
- Excessivo

12- Avalie o prejuízo em não se ter um edital para a compra de equipamentos digitais (computadores, câmeras, lousa digitalizadora, etc.) para a realização do ENPE.

- Nenhum
- Muito Pouco
- Pouco
- Muito

Excessivo

13- De modo geral, avalie a disponibilidade de tutores, monitores, alunos PESCD para as atividades curriculares ofertadas de forma remota.

Muito ruim

Ruim

Satisfatório

Ótimo

Excelente

Sem informação/condição para responder

14- O Artigo 10º da Resolução nº 331 do Conselho de Graduação, de 27 de julho de 2020, estabeleceu que o docente, ao se responsabilizar por uma atividade curricular, autoriza o uso de sua imagem e materiais de sua autoria produzidos para veiculação dentro do ambiente virtual de aprendizagem da atividade, além de que todos os materiais de autoria docente produzidos para veiculação no ambiente virtual de aprendizagem da UFSCar somente serão disponibilizados pelo próprio professor no desenvolvimento de suas atividades, sendo proibida a sua utilização ou reprodução por terceiros sem expressa autorização. Tais informações eram de seu conhecimento antes da oferta de atividades curriculares?

Não, eu não li o Artigo 10º da Resolução nº 331 do Conselho de Graduação, de 27 de julho de 2020

Sim, eu li o Artigo 10º da Resolução nº 331 do Conselho de Graduação, de 27 de julho de 2020

15- Na oferta de atividades curriculares, você tem enfrentado algum conflito relacionado ao uso de imagem e/ou à utilização ou reprodução de materiais por terceiros?

Sempre

Às vezes

Raramente

Nunca

Sem informação/condição para responder

III. Aspectos relacionados à formação docente para o ENPE

16- Avalie, de forma geral, o apoio dado pela UFSCar para a formação docente voltada ao ENPE.

Muito ruim

Ruim

Satisfatório

Ótimo

Excelente

Sem informação/condição para responder

17- Avalie, de forma geral, o suporte/treinamento dado pela UFSCar para o uso de tecnologias digitais da informação e comunicação (TDICs).

Muito ruim

Ruim

Satisfatório

Ótimo

Excelente

Sem informação/condição para responder

18- Você tem utilizado o Portal de Cursos Abertos da UFSCar (POCA) como fonte de informação para se preparar ao ENPE?

Nunca

Muito Pouco

Pouco

Muito

Sempre

18.1- Caso a sua resposta não tenha sido **Nunca**, como você avalia o conteúdo do POCA?

Muito ruim

Ruim

Satisfatório

Ótimo

Excelente

19- Você tem utilizado o Espaço de Apoio ao Ensino Híbrido (INOVAEH) como fonte de informação para se preparar ao ENPE?

Nunca

Muito Pouco

Pouco

Muito

Sempre

19.1- Caso a sua resposta não tenha sido **Nunca**, como você avalia o conteúdo do INOVAEH?

Muito ruim

Ruim

Satisfatório

Ótimo

Excelente

20- Você tem utilizado a Sala de Assessoria Pedagógica organizada pela ProGrad/SEaD para auxiliá-lo no ENPE?

- Nunca
- Muito Pouco
- Pouco
- Muito
- Sempre

20.1- Caso a sua resposta não tenha sido **Nunca**, como você avalia o conteúdo da Sala de Assessoria Pedagógica?

- Muito ruim
- Ruim
- Satisfatório
- Ótimo
- Excelente

21- Você assistiu/acompanhou as *lives* organizadas pela ProGrad/SEaD?

- Nunca
- Muito Pouco
- Pouco
- Muito
- Sempre

21.1- Caso a sua resposta não tenha sido **Nunca**, como você avalia as *lives* organizadas pela ProGrad/SEaD?

- Muito ruim
- Ruim
- Satisfatório
- Ótimo
- Excelente

22- Você participou de eventos acadêmicos (congressos, simpósios, etc.) voltados ao ensino não presencial, sejam internos à UFSCar (como a Semana do Ensino Remoto - SERCET) ou externos (organizados por outra Instituição de Ensino Superior)?

- Não
- Sim

23- Quantas horas você estima que foram dedicadas para participar de formação docente voltada para o período ENPE? Considere as formações indicadas acima, internas e externas.

- menos do que 10h
- de 11h a 20h
- de 21h a 30h
- mais do que de 30h
- não participei de formações/não se aplica

23.1- Em relação à quantidade de horas informada, você as considera suficientes para a preparação e oferta de sua atividade curricular no período ENPE?

- Não
- Sim

IV. Aspectos Acadêmicos

24- Qual é a sua percepção em relação à efetividade da aprendizagem com o uso do ENPE?

- Muito ruim
- Ruim
- Satisfatório
- Ótimo
- Excelente

25- Avalie o nível de estresse causado em você pela realização do ENPE, afetando sua saúde física e/ou psicológica.

- Nenhum
- Muito Pouco
- Pouco
- Muito
- Excessivo

26- Como você avalia o aumento do nível de trabalho durante a realização de seu trabalho no formato de teletrabalho (*home office*) seja elaborando material de ensino, preparando e aplicando atividades avaliativas para os discentes, participando de reuniões, etc.?

- Nenhum
- Muito Pouco
- Pouco
- Muito
- Excessivo

27- Avalie se as funcionalidades da plataforma institucional *Moodle* (AVA2) foram suficientes para atender as ações de ensino desenvolvidas no ENPE (atividades curriculares - disciplina/eixo/mesoconteúdo).

- Muito ruim
- Ruim
- Satisfatório
- Ótimo
- Excelente
- Não se aplica

28- Avalie se as funcionalidades da plataforma institucional *Classroom* foram suficientes para atender as ações de ensino desenvolvidas no ENPE (atividades curriculares - disciplina/eixo/mesoconteúdo).

- Muito ruim
- Ruim
- Satisfatório
- Ótimo
- Excelente
- Não se aplica

29- Caso tenha ministrado alguma atividade curricular com carga horária prática, ela foi oferecida de forma remota?

- Não, pois foi ofertada parcialmente comportando conceito I, para posterior execução da carga horária prática
- Sim, para o desenvolvimento da carga horária prática não é requerido o uso físico de laboratório
- Sim, para o desenvolvimento da carga horária prática é requerido o uso físico de laboratório, mas foi utilizado laboratório remoto e virtual
- Não se aplica

30- Para os cursos organizados em eixos temáticos (Medicina e cursos de graduação do *campus* Lagoa do Sino), foi necessário realizar adequações aos objetivos/ementa das atividades curriculares para oferecê-los no ENPE? Se você não participou de atividades curriculares de cursos de graduação organizadas em eixos temáticos, assinale "Não se aplica".

- Nunca
- Muito Pouco
- Pouco
- Muito
- Sempre
- Não se aplica

31- Como você avalia o desenvolvimento de disciplinas em um bloco ampliado (Bloco C)? Se você não participou de atividades curriculares de cursos de graduação organizadas em disciplinas ou se as disciplinas ministradas por você não foram ofertadas no Bloco C, assinale "Não se aplica".

- Muito ruim
- Ruim
- Satisfatório
- Ótimo
- Excelente
- Não se aplica

32- Como você avalia o desenvolvimento de disciplinas em blocos condensados (Blocos A e B)? Se você não participou de atividades curriculares de cursos de graduação organizadas em disciplinas ou se as disciplinas ministradas por você não foram ofertadas nos Blocos A ou B, assinale "Não se aplica".

- Muito ruim
- Ruim
- Satisfatório
- Ótimo
- Excelente
- Não se aplica

33- Como você avalia o desenvolvimento dos eixos temáticos no ENPE? Se você não participou de atividades curriculares de cursos de graduação organizadas em eixos temáticos, assinale "Não se aplica".

- Muito ruim
- Ruim
- Satisfatório
- Ótimo
- Excelente
- Não se aplica

34- Foi produzido algum tipo de material didático (textos, vídeo-aulas, etc.) durante período letivo ENPE?

- Não
- Sim

34.1- Se sua resposta foi **Sim**, você pretende aproveitar o conteúdo produzido na atividade curricular no formato ENPE para uma oferta futura da mesma disciplina no ensino presencial?

- Não
- Sim

35- Você teve dificuldade em propor atividades de ensino no ENPE?

- Nunca
- Muito Pouco
- Pouco
- Muito
- Sempre

36- Indique quais foram os principais instrumentos de avaliação utilizados em suas atividades curriculares (você pode assinalar quantas opções forem desejadas).

- Provas Escritas Assíncronas
- Provas Escritas Síncronas
- Provas Orais
- Questionários
- Projetos
- Seminários
- Relatórios
- Resumos
- Produção de textos
- Produção de vídeos
- Autoavaliação
- Portfólios avaliativos
- Fóruns
- Lista de exercícios

36.1- Caso queira, indique outros instrumentos de avaliação que não foram relacionados.

36.2- Caso queira, comente suas impressões gerais em relação à efetividade do processo de avaliação do conhecimento adotado em suas atividades curriculares.

37- Em algum momento foi feito o uso de tecnologias digitais, além do *Moodle*, *Classroom* e *Google Meet*, como o *Nearpod*, *Mentimeter*, etc., para favorecer a mediação docente no processo ensino-aprendizagem realizado no ENPE?

- Nunca
- Muito Pouco
- Pouco
- Muito
- Sempre
- Não se aplica

37.1- Caso queira, comente sobre o uso de tecnologias digitais para favorecer a mediação docente no processo ensino-aprendizagem realizado no ENPE.

38- Indique quais recursos foram utilizados na maioria das atividades (atividades curriculares) desenvolvidas no ENPE (você pode assinalar quantas opções forem desejadas).

- Textos *online*, *e-books*
- Gravações no formato *podcast* elaborado pelo docente
- Imagens, infográficos, mapas mentais e similares
- Livro indicado pelo docente que foi adquirido com seu recurso financeiro próprio
- Material didático elaborado pelo próprio docente (apresentação de slides, apostilas, tutoriais etc.)
- Músicas, áudios e similares
- Vídeo-aulas (material audiovisual realizado pelo próprio docente)
- Vídeos *online* tendo como fontes o *Youtube*, repositórios educacionais abertos e similares
- Web-conferências/encontros síncronos utilizando, por exemplo, o Jitsi, Meet, Zoom, etc.

38.1- Caso queira, indique o uso de outros recursos que não foram relacionados.

38.2- Caso queira, comente sobre o uso dos recursos utilizados na maioria das atividades desenvolvidas no ENPE.

39- Em algum momento foi feito o uso de metodologia ativa (sala de aula invertida, aprendizagem baseada em equipes, aprendizagem baseada em projetos, aprendizagem baseada em problemas, etc.) no ENPE?

- Nunca
- Muito Pouco
- Pouco
- Muito
- Sempre

40- O que você desejaria para ter um período ENPE satisfatório/ideal?

V. Comentários Gerais

Se julgar conveniente ou necessário, indique abaixo algum aspecto relacionado ao ENPE que queira fazer e que não tenha sido contemplado nas questões propostas.
