

**QUESTIONÁRIO PARA A COLETA DA PERCEPÇÃO DOS DISCENTES SOBRE OS CURSOS DE
GRADUAÇÃO
(MODELO CPA)**

Questionário fechado, a ser aplicado aos discentes regularmente matriculado nos cursos de graduação.

I. QUESTÕES GERAIS

1. A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão a ser formado em todos os seus cursos de Graduação. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas cursadas, até o momento, para a sua formação em cada um dos aspectos relacionados a seguir. Você deve avaliar, de forma geral, cada aspecto, utilizando a escala indicada e assinalando apenas **uma** opção de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

1. Muito significativa
2. Significativa
3. Medianamente significativa
4. Pouco significativa
5. Nada significativa
6. Sem informação/condição para responder

a) Aprender de forma autônoma e contínua

Interagir com fontes diretas (observação e coleta de dados em situações “naturais” e experimentais). Interagir com fontes indiretas (os diversos meios de comunicação, divulgação e difusão como resumos, relatórios técnico-científicos, artigos, periódicos, livros, folhetos, jornais e outras fontes específicas da comunidade científica ou não). Realizar o duplo movimento de derivar o conhecimento das ações e as ações do conhecimento disponível. Selecionar e examinar criticamente as fontes do conhecimento, utilizando critérios de relevância, rigor, ética e estética.

1 ⊙ 2 ⊙ 3 ⊙ 4 ⊙ 5 ⊙ 6 ⊙

b) Produzir e divulgar novos conhecimentos, tecnologias, serviços e produtos

Identificar problemas relevantes. Planejar procedimentos adequados para encaminhar a resolução desses problemas. Implantar o planejamento realizado. Relatar/apresentar trabalhos realizados. Avaliar o impacto potencial ou real das novas propostas, considerando aspectos técnico-científicos, éticos e políticos.

1 ⊙ 2 ⊙ 3 ⊙ 4 ⊙ 5 ⊙ 6 ⊙

c) Empreender formas diversificadas de atuação profissional

Identificar problemas passíveis de abordagem na área de atuação profissional. Propor soluções para os problemas identificados. Identificar novas necessidades de atuação profissional. Construir possibilidades de atuação profissional frente às novas necessidades detectadas. Comprometer-se com os resultados de sua atuação profissional.

1 2 3 4 5 6

d) Atuar inter/multi/transdisciplinarmente

Dominar conhecimentos e habilidades da área específica. Dominar conhecimentos e habilidades gerais e básicas de outras áreas. Relacionar conhecimentos e habilidades de diferentes áreas. Extrapolar conhecimentos e habilidades para diferentes situações dentro de seu campo de atuação profissional. Trabalhar em equipes multidisciplinares.

1 2 3 4 5 6

e) Comprometer-se com a preservação da biodiversidade no ambiente natural e construído, com sustentabilidade e melhoria da qualidade de vida

Compreender as relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade. Identificar problemas a partir dessas relações. Propor/implantar soluções para esses problemas (articular conhecimentos, selecionar/desenvolver/implantar tecnologias, prover educação ambiental, implementar leis de proteção ambiental).

1 2 3 4 5 6

f) Gerenciar processos participativos de organização pública e/ou privada e/ou incluir-se neles

Dominar habilidades básicas de comunicação, negociação e cooperação. Coordenar ações de diversas pessoas ou grupos. Conhecer os processos envolvidos nas relações interpessoais e de grupo.

1 2 3 4 5 6

g) Pautar-se na ética e na solidariedade, enquanto ser humano, cidadão e profissional

Conhecer-se/respeitar-se bem como conhecer/respeitar os outros. Conhecer/respeitar os direitos individuais e coletivos. Respeitar as diferenças culturais, políticas e religiosas. Cumprir deveres. Conhecer/respeitar a preservação da vida bem como contribuir para isso.

1 2 3 4 5 6

h) Buscar maturidade, sensibilidade e equilíbrio ao agir profissionalmente

Identificar a reciprocidade de influência entre a vida pessoal e profissional. Identificar situações geradoras de estresse. Preparar-se para agir em situações estressantes, contrabalançando-as com situações relaxadoras. Tomar decisões e desencadear ações, considerando simultaneamente potencialidades e limites dos envolvidos e exigências da atuação profissional. Promover/aprofundar gradualmente o conhecimento de si e dos outros.

1 2 3 4 5 6

2. O Projeto Pedagógico de cada Curso de Graduação da UFSCar explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como

as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Assinale a alternativa que melhor retrata o conhecimento que você tem do Projeto Pedagógico de seu Curso.

- Conheço
- Conheço parcialmente
- Desconheço

3. O Projeto Pedagógico de seu Curso de Graduação é um documento concebido coletivamente pelos docentes envolvidos com ele e aprovado pelos órgãos colegiados da UFSCar. Ele orienta as ações educativas de todo o curso, visando formar o profissional/cidadão pretendido. Assim, todas as disciplinas e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto Pedagógico. Analise se, até o momento de sua formação, o seu Curso de Graduação está funcionando como uma unidade, avaliando em cada uma das alternativas a seguir a existência de integração. Você deve avaliar esta integração utilizando a escala indicada, assinalando apenas **uma** opção em cada uma das alternativas de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

a) Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas

Sim Não Parcialmente

b) Interação de conteúdos entre disciplinas diversas

Sim Não Parcialmente

c) Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas

Sim Não Parcialmente

d) Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas

Sim Não Parcialmente

e) Articulação entre teoria e prática

Sim Não Parcialmente

f) Desenvolvimento de projetos, oficinas e estudos envolvendo mais de uma disciplina

Sim Não Parcialmente

g) Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina do curso

Sim Não Parcialmente

h) Integração entre várias disciplinas por meio de trabalho de campo

Sim Não Parcialmente

i) Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades do mesmo semestre ou ano

Sim Não Parcialmente

j) Tratamento dos temas curriculares direitos humanos, questões étnico-raciais, sustentabilidade, entre outros, por mais de uma disciplina/atividade

Sim Não Parcialmente

4. Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie os aspectos a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas **uma** opção em cada um dos aspectos, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

1. Concordo totalmente
2. Concordo
3. Concordo parcialmente
4. Discordo
5. Discordo totalmente
6. Sem informação/condição para responder

a) O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas não foi compatível com o tempo disponível para a sua execução

1 2 3 4 5 6

b) As oportunidades de desenvolver a capacidade de questionar foram diversificadas

1 2 3 4 5 6

c) O rigor acadêmico foi uma preocupação constante

1 2 3 4 5 6

d) A pluralidade de pontos de vista foi contemplada na abordagem de algumas temáticas

1 2 3 4 5 6

e) As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionadas à futura atuação profissional/cidadã foram frequentes

1 2 3 4 5 6

f) Os aspectos éticos transcorreram as temáticas tratadas

1 2 3 4 5 6

g) As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades

1 2 3 4 5 6

h) As temáticas ambientais foram abordadas no desenvolvimento das atividades curriculares

1 2 3 4 5 6

i) As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional

1 2 3 4 5 6

5. Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e se a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades. Assinale as atividades, enumeradas a seguir, das quais você participou, até o momento, em seu Curso.

- a) Estágio não obrigatório
- b) Projetos de iniciação científica ou de iniciação em desenvolvimento tecnológico e inovação
- c) Monitoria e tutoria em disciplinas
- d) Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) e atividades de extensão
- e) Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos
- f) Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos
- g) Atividades culturais
- h) Atividades esportivas
- i) Disciplinas eletivas (fora da matriz curricular) na UFSCar
- j) Disciplinas cursadas em outras instituições e revalidadas na UFSCar

6. Você já fez estágio supervisionado?

- () Sim
- () Não

6.1. Em caso positivo, indique a natureza do estágio realizado.

- () Estágio obrigatório profissionalizante
- () Estágio de formação para a docência
- () Estágio não obrigatório

6.2. Em caso positivo, avalie os aspectos e/ou as condições a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas **uma** das opções em cada aspecto apresentado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

- 1. Muito satisfatório (a)
- 2. Satisfatório (a)
- 3. Mediamente satisfatório (a)
- 4. Insatisfatório (a)
- 5. Muito insatisfatório (a)
- 6. Não se aplica

a) Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado

1 2 3 4 5 6

b) Condições de realização do estágio supervisionado

1 2 3 4 5 6

c) Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado

1 2 3 4 5 6

d) Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio

1 2 3 4 5 6

e) Desenvolvimento das capacidades crítica, reflexiva e criativa diante de situações-problema vivenciadas na prática profissional

1 2 3 4 5 6

f) Realização de “pesquisas envolvendo ação” no ambiente de realização do estágio

1 2 3 4 5 6

g) Articulação da teoria com a prática do estágio

1 2 3 4 5 6

h) Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio

1 2 3 4 5 6

i) Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização do estágio curricular

1 2 3 4 5 6

j) Tempo curricular disponibilizado para a atividade de estágio supervisionado

1 2 3 4 5 6

k) Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio

1 2 3 4 5 6

l) Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio

1 2 3 4 5 6

7. Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

() Sim

() Não

7.1. Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

- a) Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa
- b) Levantamento de hipóteses ou pressupostos
- c) Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica
- d) Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses
- e) Escolha de métodos e técnicas de pesquisa
- f) Submissão da pesquisa ao comitê de ética
- g) Condução da coleta de dados
- h) Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados
- i) Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas
- j) Análise do trabalho por banca examinadora qualificada

7.2. Em caso positivo, você apresentou em congressos os resultados parcial ou total do trabalho realizado?

- Sim
- Não

7.3. Em caso positivo, avalie os aspectos a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas **uma** das opções em cada aspecto apresentado do Trabalho de Conclusão do Curso de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

- 1. Muito satisfatório (a)
- 2. Satisfatório (a)
- 3. Mediamente satisfatório (a)
- 4. Insatisfatório (a)
- 5. Muito insatisfatório (a)
- 6. Não se aplica

a) Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso

- 1 2 3 4 5 6

b) Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso

- 1 2 3 4 5 6

c) Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.)

- 1 2 3 4 5 6

8. Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento no curso. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas **uma** das opções em cada aspecto enumerado a seguir, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

1. Muito bom
2. Bom
3. Regular
4. Insuficiente
5. Muito insuficiente

a) Domínio do conteúdo

1 2 3 4 5

b) Relacionamento com os discentes

1 2 3 4 5

c) Procedimentos metodológicos empregados

1 2 3 4 5

d) Assiduidade e pontualidade

1 2 3 4 5

e) Sistema de avaliação, adequado ao Regimento Geral dos Cursos de Graduação da UFSCar, é previamente divulgado aos discentes

1 2 3 4 5

f) Atendimento extraclasse

1 2 3 4 5

9. Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas **uma** opção em cada um dos aspectos relacionados ao trabalho da Coordenação do Curso de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

1. Muito satisfatório (a)
2. Satisfatório (a)
3. Mediamente satisfatório (a)
4. Insatisfatório (a)
5. Muito insatisfatório (a)
6. Sem informação/condição para responder

a) Organização didático-pedagógica

1 2 3 4 5 6

b) Funcionamento geral do curso

1 2 3 4 5 6

c) Orientações aos discentes

1 2 3 4 5 6

d) Funcionamento do Conselho de Curso e das reuniões periódicas
1 2 3 4 5 6

e) Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os discentes
1 2 3 4 5 6

f) Qualidade do atendimento da Secretaria de Coordenação de Curso
1 2 3 4 5 6

g) Horário de atendimento da Secretaria de Coordenação de Curso
1 2 3 4 5 6

10. Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades do curso. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas **uma** opção em cada aspecto relacionado às condições de funcionamento e apoio às atividades do curso, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

1. Muito satisfatório (a)
2. Satisfatório (a)
3. Mediamente satisfatório (a)
4. Insatisfatório (a)
5. Muito insatisfatório (a)
6. Não se aplica

a) Adequação das salas às aulas teóricas
1 2 3 4 5 6

b) Adequação dos laboratórios às aulas práticas
1 2 3 4 5 6

c) Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas
1 2 3 4 5 6

d) Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas
1 2 3 4 5 6

e) Quantidade de livros da área de saber no acervo da(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar
1 2 3 4 5 6

f) Qualidade do atendimento aos usuários na(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar
1 2 3 4 5 6

g) Horário em que é possível a utilização do acervo da(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar

1 2 3 4 5 6

h) Recursos computacionais oferecidos aos discentes pela Universidade

1 2 3 4 5 6

i) Recursos computacionais disponibilizados aos discentes do seu curso em sua unidade (Departamento)

1 2 3 4 5 6

j) Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos discentes na utilização dos recursos computacionais oferecidos pela Universidade

1 2 3 4 5 6

k) Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais

1 2 3 4 5 6

l) Qualidade do atendimento na Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA) ou no Departamento de Ensino de Graduação (DeEG)

1 2 3 4 5 6

m) Horário de funcionamento da Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA) ou no Departamento de Ensino de Graduação (DeEG)

1 2 3 4 5 6

n) Qualidade do atendimento no(s) restaurante(s) universitário(s)

1 2 3 4 5 6

o) Horário de funcionamento do(s) restaurante(s) universitário(s)

1 2 3 4 5 6

p) Qualidade da alimentação servida no(s) restaurante(s) universitário(s)

1 2 3 4 5 6

q) Qualidade do atendimento nas unidades de assistência estudantil (ligadas à Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE) ou ao Departamento de Assuntos Comunitários e Estudantis (DeACE))

1 2 3 4 5 6

r) Horário de funcionamento das unidades de assistência estudantil (ligadas à Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE) ou ao Departamento de Assuntos Comunitários e Estudantis (DeACE))

1 2 3 4 5 6

s) Serviço de transporte interno (ônibus circular) na Universidade

1 2 3 4 5 6

11. Como você considera a facilidade de uso dos meios de acesso aos sistemas de rede, registros e arquivos na obtenção de informações acadêmicas? Você deve avaliar a facilidade de uso utilizando a escala indicada, assinalando apenas **uma** opção em cada meio de acesso relacionado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

1. Muito satisfatório(a)

2. Satisfatório(a)

3. Mediamente satisfatório(a)

4. Insatisfatório(a)

5. Muito insatisfatório(a)

6. Sem informação/condição para responder

a) SIGA

1 2 3 4 5 6

b) ProExWeb

1 2 3 4 5 6

c) Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA/UFSCar

1 2 3 4 5 6

d) Solicitação de Serviços / SIn / HelpDesk - Informática

1 2 3 4 5 6

e) Webmail UFSCar

1 2 3 4 5 6

f) Portal de serviços e acesso às Bibliotecas da UFSCar

1 2 3 4 5 6

g) Iniciação Científica

1 2 3 4 5 6

h) Carteirinhas

1 2 3 4 5 6

i) Outros sistemas e plataformas. Especifique:

12. Avalie os programas de apoio aos discentes vigentes na UFSCar. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas **uma** opção em cada programa de apoio relacionado de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

1. Muito satisfatório (a)

2. Satisfatório (a)

3. Mediamente satisfatório (a)
4. Insatisfatório (a)
5. Muito insatisfatório (a)
6. Sem informação/condição para responder

a) Bolsa alimentação
1 2 3 4 5 6

b) Bolsa atividade
1 2 3 4 5 6

c) Moradia/Bolsa moradia
1 2 3 4 5 6

d) Bolsa Permanência
1 2 3 4 5 6

e) Bolsas Promisões – PEC-G
1 2 3 4 5 6

f) Programas do serviço social
1 2 3 4 5 6

g) Assistência médico-odontológica
1 2 3 4 5 6

h) Unidade de Atendimento à Criança – UAC (Creche UFSCar)
1 2 3 4 5 6

i) Projeto Proestudo
1 2 3 4 5 6

j) Ações de acolhimento do Programa de Ações Afirmativas
1 2 3 4 5 6

13. Avalie os programas acadêmicos relacionados a seguir. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas **uma** opção em cada tipo de programa relacionado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

1. Muito satisfatória
2. Satisfatória
3. Medianamente satisfatória
4. Insatisfatória
5. Muito insatisfatória
6. Sem informação/condição para responder

a) Monitoria
1 2 3 4 5 6

b) Extensão
1 2 3 4 5 6

c) Tutoria

1 2 3 4 5 6

d) Programa de Educação Tutorial (PET)

1 2 3 4 5 6

e) Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC/CNPq/UFSCar)

1 2 3 4 5 6

f) Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica nas Ações Afirmativas (PIBIC-AF/CNPq/UFSCar)

1 2 3 4 5 6

g) Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI/CNPq/UFSCar)

1 2 3 4 5 6

h) Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID (CAPES)

1 2 3 4 5 6

i) Programa Institucional de Residência Pedagógica - PRP (CAPES)

1 2 3 4 5 6

j) Outros Programas. Especificar:

14. Leia atentamente cada afirmação a seguir e avalie o seu grau de concordância com elas. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas **uma** opção em cada afirmação de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

1. Concordo totalmente
2. Concordo
3. Concordo parcialmente
4. Discordo
5. Discordo totalmente
6. Sem informação/condição para responder

a) O meu envolvimento com o curso é intenso

1 2 3 4 5 6

b) O curso escolhido possibilitará minha realização profissional

1 2 3 4 5 6

c) As minhas aptidões e capacidades estão de acordo com o curso escolhido

1 2 3 4 5 6

d) A mudança de Universidade e/ou de Curso está fora de minhas cogitações

1 2 3 4 5 6

e) Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos

1 2 3 4 5 6

f) De forma geral, a Universidade tem boa infraestrutura

1 2 3 4 5 6

g) A Iluminação no período noturno é adequada à segurança

1 2 3 4 5 6

h) A sinalização nos campi e unidades da UFSCar é adequada

1 2 3 4 5 6

i) A Universidade está adequada para portadores de necessidades especiais

1 2 3 4 5 6

j) A infraestrutura viária da UFSCar é adequada

1 2 3 4 5 6

k) A estrutura organizacional da Universidade e a importância da representação estudantil nos Colegiados Superiores, nos Centros Acadêmicos e em outras instâncias acadêmicas e administrativas da Universidade são bem divulgadas no seu curso

1 2 3 4 5 6

l) As estruturas e diretrizes da Universidade para a assistência aos estudantes, oferta de bolsas acadêmicas e/ou de natureza social, serviços diversos disponíveis, etc., são bem divulgadas entre os estudantes

1 2 3 4 5 6

15. Indique algum aspecto, problema ou comentário que julgue importante ser avaliado e que não foi contemplado neste questionário. Se for mais de um, indique em ordem de importância, enumerando-os em sequência.
