

**QUESTIONÁRIO PARA A COLETA DA PERCEPÇÃO DOS DOCENTES SOBRE OS CURSOS DE
GRADUAÇÃO
(Modelo CPA)**

I. Perfil Profissional

1. A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar nº 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos de Graduação. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso, que é visado em suas respostas, para a formação do estudante em cada um dos aspectos relacionados a seguir. Você deve avaliar, de forma geral, cada aspecto, utilizando a escala indicada e assinalando apenas **uma** opção de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

1. Muito significativa
2. Significativa
3. Medianamente significativa
4. Pouco significativa
5. Nada significativa
6. Sem informação/condição para responder

a) Aprender de forma autônoma e contínua

Interagir com fontes diretas (observação e coleta de dados em situações “naturais” e experimentais). Interagir com fontes indiretas (os diversos meios de comunicação, divulgação e difusão como resumos, relatórios técnico-científicos, artigos, periódicos, livros, folhetos, jornais e outras fontes específicas da comunidade científica ou não). Realizar o duplo movimento de derivar o conhecimento das ações e as ações do conhecimento disponível. Selecionar e examinar criticamente as fontes do conhecimento, utilizando critérios de relevância, rigor, ética e estética.

1 2 3 4 5 6

b) Produzir e divulgar novos conhecimentos, tecnologias, serviços e produtos

Identificar problemas relevantes. Planejar procedimentos adequados para encaminhar a resolução desses problemas. Implantar o planejamento realizado. Relatar/apresentar trabalhos realizados. Avaliar o impacto potencial ou real das novas propostas, considerando aspectos técnico-científicos, éticos e políticos.

1 2 3 4 5 6

c) Empreender formas diversificadas de atuação profissional

Identificar problemas passíveis de abordagem na área de atuação profissional. Propor soluções para os problemas identificados. Identificar novas necessidades de atuação profissional. Construir possibilidades de atuação profissional frente às novas necessidades detectadas. Comprometer-se com os resultados de sua atuação profissional.

1 2 3 4 5 6

d) Atuar inter/multi/transdisciplinarmente

Dominar conhecimentos e habilidades da área específica. Dominar conhecimentos e habilidades gerais e básicas de outras áreas. Relacionar conhecimentos e habilidades de diferentes áreas. Extrapolar conhecimentos e habilidades para diferentes situações dentro de seu campo de atuação profissional. Trabalhar em equipes multidisciplinares.

1 2 3 4 5 6

e) Comprometer-se com a preservação da biodiversidade no ambiente natural e construído, com sustentabilidade e melhoria da qualidade de vida

Compreender as relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade. Identificar problemas a partir dessas relações. Propor/implantar soluções para esses problemas (articular conhecimentos, selecionar/desenvolver/implantar tecnologias, prover educação ambiental, implementar leis de proteção ambiental).

1 2 3 4 5 6

f) Gerenciar processos participativos de organização pública e/ou privada e/ou incluir-se neles

Dominar habilidades básicas de comunicação, negociação e cooperação. Coordenar ações de diversas pessoas ou grupos. Conhecer os processos envolvidos nas relações interpessoais e de grupo.

1 2 3 4 5 6

g) Pautar-se na ética e na solidariedade, enquanto ser humano, cidadão e profissional

Conhecer-se/respeitar-se bem como conhecer/respeitar os outros. Conhecer/respeitar os direitos individuais e coletivos. Respeitar as diferenças culturais, políticas e religiosas. Cumprir deveres. Conhecer/respeitar a preservação da vida bem como contribuir para isso.

1 2 3 4 5 6

h) Buscar maturidade, sensibilidade e equilíbrio ao agir profissionalmente

Identificar a reciprocidade de influência entre a vida pessoal e profissional. Identificar situações geradoras de estresse. Preparar-se para agir em situações estressantes, contrabalançando-as com situações relaxadoras. Tomar decisões e desencadear ações, considerando simultaneamente potencialidades e limites dos envolvidos e exigências da atuação profissional. Promover/aprofundar gradualmente o conhecimento de si e dos outros.

1 2 3 4 5 6

2. O Projeto Pedagógico de cada Curso de Graduação da UFSCar explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Assinale a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação que é visado em suas respostas.

() Conheço

() Conheço parcialmente

() Desconheço

II. Formação Geral

3. Para que o Projeto Pedagógico de Curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso de Graduação, que é visado em suas respostas, está funcionando como uma unidade, avaliando em cada uma das alternativas a seguir a existência de integração. Você deve avaliar esta integração utilizando a escala indicada, assinalando apenas **uma** opção em cada uma das alternativas de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

a) Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas

Sim Não Parcialmente

b) Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas

Sim Não Parcialmente

c) Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares

Sim Não Parcialmente

d) Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares

Sim Não Parcialmente

e) Articulação entre teoria e prática

Sim Não Parcialmente

f) Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular

Sim Não Parcialmente

g) Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso

Sim Não Parcialmente

h) Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo

Sim Não Parcialmente

i) Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano

Sim Não Parcialmente

j) Tratamento dos temas curriculares direitos humanos, questões étnico-raciais, sustentabilidade, entre outros, por mais de uma disciplina/atividade curricular

Sim Não Parcialmente

4. Analise a formação proporcionada aos alunos do curso visado em suas respostas. Considere o repertório de informações e o desenvolvimento de habilidades composto pela pluralidade de conhecimentos teóricos e práticos. Você deve avaliar a formação proporcionada utilizando a escala indicada, assinalando apenas **uma** opção em cada um dos principais aspectos da formação, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação com relação ao desenvolvimento das seguintes habilidades.

1. Muito satisfatória
2. Satisfatória
3. Medianamente satisfatória
4. Insatisfatória
5. Muito insatisfatória
6. Sem informação/condição para responder

a) Espírito crítico

1 2 3 4 5 6

b) Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento

1 2 3 4 5 6

c) Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico

1 2 3 4 5 6

d) Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas

1 2 3 4 5 6

e) Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã

1 2 3 4 5 6

f) Desenvolvimento de padrões éticos

1 2 3 4 5 6

g) Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos

1 2 3 4 5 6

h) Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares

1 2 3 4 5 6

i) Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional

1 2 3 4 5 6

5. Avalie o grau de articulação entre as atividades do curso de graduação, visado em suas respostas, e as atividades de outras áreas da Universidade listadas a seguir. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas **uma** das opções em cada área apresentada, modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

1. Muito articuladas
2. Articuladas
3. Medianamente articuladas
4. Desarticuladas
5. Muito desarticuladas
6. Sem informação/condição para responder

a) Pós-graduação (*strictu sensu*; acadêmica ou profissional)

1 2 3 4 5 6

b) Pós-graduação (*lato sensu*) e especializações

1 2 3 4 5 6

c) Pesquisa

1 2 3 4 5 6

d) Extensão

1 2 3 4 5 6

III. Formação Profissional

6. Avalie a prioridade que tem sido dada no curso de graduação, visado em suas respostas, quanto à formação de profissionais, tais como relacionados a seguir. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas **uma** opção em cada tipo de formação profissional, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

1. Muita importância

2. Importância

3. Média importância

4. Pouca importância

5. Nenhuma importância

6. Sem informação/não se aplica

a) Docente para a educação básica

1 2 3 4 5 6

b) Pesquisador na área da educação

1 2 3 4 5 6

c) Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso

1 2 3 4 5 6

d) Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual

1 2 3 4 5 6

e) Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais

1 2 3 4 5 6

f) Outras. Especifique:

7. O curso de graduação visado em suas respostas oferece estágio curricular obrigatório?

a) Não ()

b) Sim ()

c) Sem informação/condição para responder ()

7.1. Em caso positivo, indique a natureza do estágio realizado:

- a) Estágio curricular profissionalizante ()
- b) Estágio de formação para a docência ()
- c) Sem informação/condição para responder ()

7.2. Avalie os aspectos ou condições enumerados a seguir, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso visado em suas respostas. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas **uma** das opções em cada aspecto ou condição do estágio de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

- 1. Muito satisfatório(a)
- 2. Satisfatório(a)
- 3. Mediamente satisfatório(a)
- 4. Insatisfatório(a)
- 5. Muito insatisfatório(a)
- 6. Sem informação

a) Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado

- 1 2 3 4 5 6

b) Condições de realização do estágio supervisionado

- 1 2 3 4 5 6

c) Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado

- 1 2 3 4 5 6

d) Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio

- 1 2 3 4 5 6

e) Desenvolvimento das capacidades crítica, reflexiva e criativa diante de situações-problema vivenciadas na prática profissional

- 1 2 3 4 5 6

f) Articulação da teoria com a prática do estágio

- 1 2 3 4 5 6

g) Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio

- 1 2 3 4 5 6

h) Orientação oferecida para o desenvolvimento das atividades de estágio

- 1 2 3 4 5 6

i) Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio

- 1 2 3 4 5 6

8. Considerando o Trabalho de Conclusão do Curso (TCC), avalie as condições de sua realização, segundo os vários aspectos enumerados a seguir, para o curso visado em suas respostas. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas **uma** das opções

em cada aspecto apresentado do Trabalho de Conclusão do Curso de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

1. Muito satisfatório(a)
2. Satisfatório(a)
3. Mediamente satisfatório(a)
4. Insatisfatório(a)
5. Muito insatisfatório(a)
6. Não se aplica

a) Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa

- 1 2 3 4 5 6

b) Número de créditos destinados à elaboração do TCC e/ou da Monografia

- 1 2 3 4 5 6

c) Tempo destinado à orientação

- 1 2 3 4 5 6

d) Número de orientandos por docente

- 1 2 3 4 5 6

IV. Disciplinas/Atividades Curriculares do Curso visado em suas respostas

9. Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s)curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

- a) Muito adequada
- b) Adequada
- c) Parcialmente adequada
- d) Inadequada
- e) Muito inadequada
- f) Sem informação/condição para responder

10. Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso visado em suas respostas, responda:

10.1. É possível detectar áreas mais privilegiadas?

- a) Sim
- b) Não
- c) Sem informação para responder

10.1.1. Em caso positivo, que áreas são essas?

Resposta:

10.1.2. Em caso positivo, avalie se há consequências para o curso.

Resposta:

11. Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares de seu curso visado em suas respostas, responda:

11.1. É possível detectar áreas menos valorizadas?

- a) Sim
- b) Não
- c) Sem informação para responder

11.1.1. Em caso positivo, que áreas são essas?

Respostas:

11.1.2. Em caso positivo, avalie se há consequências para o curso.

Resposta:

12. Aponte com que frequência você utiliza os procedimentos didáticos indicados a seguir, no curso visado em suas respostas. Você deve responder utilizando a escala indicada, assinalando apenas **uma** opção em cada procedimento didático relacionado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

- 1 - Muito frequente
- 2 - Frequente
- 3 - Medianamente frequente
- 4 - Raro
- 5 - Muito raro
- 6 - Sem informação/condição para responder

a) Aula dialogada

1 2 3 4 5 6

b) Aula expositiva

1 2 3 4 5 6

c) Aula prática de laboratório

1 2 3 4 5 6

d) Construção de mapa conceitual

1 2 3 4 5 6

e) Debate

1 2 3 4 5 6

f) Discussão de tema por via eletrônica

1 2 3 4 5 6

g) Ensino com pesquisa

1 2 3 4 5 6

- h) Estudo de caso
 1 2 3 4 5 6
- i) Estudo de texto
 1 2 3 4 5 6
- j) Estudo dirigido
 1 2 3 4 5 6
- k) Estudo do meio
 1 2 3 4 5 6
- l) Seminário
 1 2 3 4 5 6
- m) Visita
 1 2 3 4 5 6
- n) Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA UFSCar)
 1 2 3 4 5 6
- o) Metodologias Ativas de Aprendizagem
 1 2 3 4 5 6
- p) Outros. Especifique:
-
-

13. Aponte a frequência com que utiliza os procedimentos de avaliação de aprendizagem listados a seguir, no curso visado em suas respostas. Você deve responder utilizando a escala indicada, assinalando apenas **uma** opção em cada procedimento de avaliação apresentado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

- 1 - Muito frequente
 2 - Frequente
 3 - Medianamente frequente
 4 - Raro
 5 - Muito raro
 6 - Sem informação/condição para responder

- a) Prova escrita individual
 1 2 3 4 5 6
- b) Prova escrita em grupo
 1 2 3 4 5 6
- c) Resolução de exercícios em sala de aula (individual)
 1 2 3 4 5 6
- d) Resolução de exercícios em sala de aula (em grupo)
 1 2 3 4 5 6

- e) Resolução de exercícios extraclasse (individual)
 1 2 3 4 5 6
- f) Resolução de exercícios extraclasse (em grupo)
 1 2 3 4 5 6
- g) Relatórios individuais de atividades práticas
 1 2 3 4 5 6
- h) Relatórios em grupo de atividades práticas
 1 2 3 4 5 6
- i) Seminários (individuais ou em grupos)
 1 2 3 4 5 6
- j) Portfólio
 1 2 3 4 5 6
- k) Webfólio
 1 2 3 4 5 6
- l) Mapa conceitual
 1 2 3 4 5 6
- m) Resenhas/Fichamentos
 1 2 3 4 5 6
- n) Outros. Especifique:

V. Condições de funcionamento do Curso visado em suas respostas

14. Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos a seguir. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas **uma** opção em cada um dos aspectos relacionados ao trabalho da Coordenação do Curso visado em suas respostas, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

1. Muito satisfatório (a)
2. Satisfatório (a)
3. Mediamente satisfatório (a)
4. Insatisfatório (a)
5. Muito insatisfatório (a)
6. Sem informação/condição para responder

- a) Organização didático-pedagógica
 1 2 3 4 5 6
- b) Funcionamento geral do curso
 1 2 3 4 5 6

c) Orientações aos discentes

1 2 3 4 5 6

d) Funcionamento do Conselho de Curso e das reuniões periódicas

1 2 3 4 5 6

e) Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso

1 2 3 4 5 6

f) Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso

1 2 3 4 5 6

15. Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades do curso visado em suas respostas. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas **uma** opção em cada aspecto relacionado às condições de funcionamento e apoio às atividades do curso, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

1. Muito satisfatório(a)

2. Satisfatório(a)

3. Mediamente satisfatório(a)

4. Insatisfatório(a)

5. Muito insatisfatório(a)

6. Sem informação/condição para responder

a) Adequação das salas às aulas teóricas

1 2 3 4 5 6

b) Adequação dos laboratórios às aulas práticas

1 2 3 4 5 6

c) Adequação dos laboratórios às normas de segurança

1 2 3 4 5 6

d) Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas

1 2 3 4 5 6

e) Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas

1 2 3 4 5 6

f) Quantidade de livros da área do curso, visado em suas respostas, no acervo da(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar

1 2 3 4 5 6

g) Qualidade do atendimento aos usuários na(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar

1 2 3 4 5 6

h) Horário em que é possível a utilização do acervo da(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar

1 2 3 4 5 6

i) Recursos computacionais disponibilizados aos discentes pela Universidade

1 2 3 4 5 6

j) Condições para trabalho de campo

1 2 3 4 5 6

16. Use o espaço a seguir para fazer comentários e/ou acrescentar informações não contempladas no presente questionário:

VI. Condições Institucionais de Funcionamento

17. Avalie as condições de trabalho para as atividades relacionadas a seguir. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas **uma** opção em cada uma das atividades apresentadas, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

1. Muito satisfatórias
2. Satisfatórias
3. Medianamente satisfatórias
4. Insatisfatórias
5. Muito insatisfatórias
6. Sem informação/condição para responder

a) Ensino

1 2 3 4 5 6

b) Pesquisa

1 2 3 4 5 6

c) Extensão

1 2 3 4 5 6

18. Avalie, num contexto geral, os aspectos ambientais (acústica, iluminação, ventilação, temperatura, etc.) bem como a disposição e adequação de instalações e equipamentos, na sua unidade/departamento.

- a) Muito adequados
- b) Adequados
- c) Parcialmente adequadas
- d) Inadequadas
- e) Muito inadequadas
- f) Sem informação/condição para responder

Espaço para outros comentários:

19. Avalie as várias condições institucionais elencadas a seguir. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas **uma** opção em cada condição institucional apresentada, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

1. Muito satisfatórias
2. Satisfatórias
3. Medianamente satisfatórias
4. Insatisfatórias
5. Muito insatisfatórias
6. Sem informação/condição para responder

a) A política institucional de aquisição, expansão e atualização do acervo das bibliotecas

1 2 3 4 5 6

b) As formas de operacionalização das bibliotecas

1 2 3 4 5 6

c) Aquisição, atualização e manutenção dos equipamentos na unidade em que você atua

1 2 3 4 5 6

d) Condições de acesso a equipamentos de informática, recursos audiovisuais, multimídia, internet na unidade em que você atua

1 2 3 4 5 6

e) Manutenção e conservação das instalações físicas na unidade em que você atua

1 2 3 4 5 6

f) Condições de segurança do trabalho

1 2 3 4 5 6

g) Condições de acesso para pessoas com deficiências na unidade em que você atua

1 2 3 4 5 6

h) Adequação da iluminação no período noturno em relação à segurança

1 2 3 4 5 6

i) A sinalização nos campi e unidades da UFSCar

1 2 3 4 5 6

j) A infraestrutura viária da UFSCar

1 2 3 4 5 6

VII. Comunicação

20. Avalie os canais de comunicação interna da UFSCar. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas **uma** opção em cada canal de comunicação interna relacionado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

1. Muito eficiente
2. Eficiente
3. Parcialmente eficiente

- 4. Ineficiente
- 5. Muito ineficiente
- 6. Sem informação/condição para responder

a) Informando

1 2 3 4 5 6

b) InfoRede

1 2 3 4 5 6

c) InfoCCA

1 2 3 4 5 6

d) InfoSorocaba

1 2 3 4 5 6

e) Sistema de Apoio à Comunicação Integrada – SACI

1 2 3 4 5 6

f) Clipping UFSCar

1 2 3 4 5 6

g) UFSCar no Twitter

1 2 3 4 5 6

h) Rádio UFSCar

1 2 3 4 5 6

i) TV UFSCar

1 2 3 4 5 6

21. Avalie os canais de comunicação externa. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas **uma** opção em cada canal de comunicação externa relacionado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

- 1. Muito eficiente
- 2. Eficiente
- 3. Parcialmente eficiente
- 4. Ineficiente
- 5. Muito ineficiente
- 6. Sem informação/condição para responder

a) Rádio UFSCar

1 2 3 4 5 6

b) TV UFSCar

1 2 3 4 5 6

c) Portal da UFSCar (“Somos UFSCar”)

1 2 3 4 5 6

- d) Facebook
 1 2 3 4 5 6
- e) Twitter
 1 2 3 4 5 6
- f) Instagram
 1 2 3 4 5 6
- g) Inserção da UFSCar em diferentes veículos de comunicação
 1 2 3 4 5 6

VIII. Programas de Apoio aos Discentes

22. Avalie os programas de apoio aos discentes vigentes na UFSCar. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas **uma** opção em cada programa de apoio relacionado de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

1. Muito satisfatório (a)
2. Satisfatório (a)
3. Mediamente satisfatório (a)
4. Insatisfatório (a)
5. Muito insatisfatório (a)
6. Sem informação/condição para responder

- a) Bolsa alimentação
 1 2 3 4 5 6
- b) Bolsa atividade
 1 2 3 4 5 6
- c) Moradia/Bolsa moradia
 1 2 3 4 5 6
- d) Bolsa Permanência
 1 2 3 4 5 6
- e) Bolsas Promisões – PEC-G
 1 2 3 4 5 6
- f) Programas do serviço social
 1 2 3 4 5 6
- g) Assistência médico-odontológica
 1 2 3 4 5 6
- h) Unidade de Atendimento à Criança – UAC (Creche UFSCar)
 1 2 3 4 5 6
- i) Projeto Proestudo
 1 2 3 4 5 6

j) Ações de acolhimento do Programa de Ações Afirmativas

1 2 3 4 5 6

23. Avalie a disponibilidade de bolsas acadêmicas destinadas aos alunos em relação à demanda. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas **uma** opção em cada tipo de bolsa relacionada, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

1. Muito satisfatória
2. Satisfatória
3. Medianamente satisfatória
4. Insatisfatória
5. Muito insatisfatória
6. Sem informação/condição para responder

a) Monitoria

1 2 3 4 5 6

b) Extensão

1 2 3 4 5 6

c) Treinamento

1 2 3 4 5 6

d) Tutoria

1 2 3 4 5 6

e) Programa de Educação Tutorial (PET)

1 2 3 4 5 6

f) Bolsas Tutoria do Programa de Acolhimento e Apoio aos Estudantes

1 2 3 4 5 6

g) Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC/CNPq/UFSCar)

1 2 3 4 5 6

h) Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica nas Ações Afirmativas (PIBIC-AF/CNPq/UFSCar)

1 2 3 4 5 6

i) Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI/CNPq/UFSCar)

1 2 3 4 5 6

j) Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID (CAPES)

1 2 3 4 5 6

k) Programa Institucional de Residência Pedagógica – RP/UFSCar (CAPES)

1 2 3 4 5 6

l) Outros Programas. Especificar:

24. Como você considera a facilidade de uso dos meios de acesso aos sistemas de rede, registros e arquivos na obtenção de informações acadêmicas? Você deve avaliar a facilidade de uso utilizando a escala indicada, assinalando apenas **uma** opção em cada meio de acesso relacionado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

1. Muito satisfatório(a)
2. Satisfatório(a)
3. Mediamente satisfatório(a)
4. Insatisfatório(a)
5. Muito insatisfatório(a)
6. Sem informação/condição para responder

a) SIGA

1 2 3 4 5 6

b) ProExWeb

1 2 3 4 5 6

c) ProPGWeb

1 2 3 4 5 6

d) Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA/UFSCar

1 2 3 4 5 6

e) Solicitação de Serviços / SIn / HelpDesk - Informática

1 2 3 4 5 6

f) Webmail UFSCar

1 2 3 4 5 6

g) Portal de serviços e acesso às Bibliotecas da UFSCar

1 2 3 4 5 6

h) Iniciação Científica

1 2 3 4 5 6

i) Outros sistemas e plataformas. Especifique:

25. Use o espaço a seguir para fazer comentários e/ou acrescentar informações não contempladas no presente questionário:
