

APÊNDICE A – Questionário para a coleta da percepção dos agentes do ensino de graduação sobre os cursos

DISCENTE

Questionário fechado, a ser aplicado aos discentes regularmente matriculado no curso.
(Modelo CPA)

PARTE - QUESTÕES GERAIS

1. A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um destes aspectos. Utilize a escala indicada.

1. Muito significativa
2. Significativa
3. Medianamente significativa
4. Pouco significativa
5. Nada significativa
6. Sem informação/condição para responder

- a) Desenvolvimento pessoal, no que diz respeito ao conhecimento de si e dos outros
- b) Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas
- c) Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação
- d) Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional
- e) Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações
- f) Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos
- g) Domínio de habilidades básicas de comunicação
- h) Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação
- i) Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade
- j) Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida
- k) Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais

2. O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Assinale com X a alternativa que melhor retrata o conhecimento que você tem do Projeto Pedagógico de seu curso:

- () Conheço
() Conheço parcialmente
() Desconheço

3. O Projeto Pedagógico de seu curso é um documento concebido coletivamente pelos envolvidos com ele e aprovado pelos colegiados da UFSCar; ele orienta as ações educativas de todo o curso, visando formar o profissional/cidadão pretendido. Assim, todas as disciplinas e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o seu curso funcionou como uma unidade, assinalando SIM ou NÃO, em cada uma das alternativas a seguir.

- a) Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas
- b) Interação de conteúdos entre disciplinas diversas
- c) Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas
- d) Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas
- e) Articulação entre teoria e prática
- f) Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina
- g) Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina do curso
- h) Integração entre várias disciplinas por meio de trabalho de campo
- i) Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades do mesmo semestre ou ano
- j) Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade

4. Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie os aspectos a seguir enumerados. Utilize a escala indicada.

- 1. Concordo totalmente
- 2. Concordo
- 3. Concordo parcialmente
- 4. Discordo
- 5. Discordo totalmente
- 6. Sem informação/condição para responder

- a) O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas não foi compatível com o tempo disponível para a sua execução
- b) As oportunidades de desenvolver a capacidade de questionar foram diversificadas
- c) O rigor acadêmico foi uma preocupação constante
- d) A pluralidade de pontos de vista foi contemplada na abordagem de algumas temáticas
- e) As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã foram frequentes
- f) Os aspectos éticos perpassaram as temáticas tratadas
- g) As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades
- h) As temáticas ambientais foram abordadas no desenvolvimento das atividades curriculares
- i) As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional

5. Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades. Assinale com um X na relação abaixo as atividades das quais você participou nos semestres.

- a) Estágio não obrigatório
- b) Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência

- c) Monitoria em disciplinas
- d) Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) e atividades de extensão
- e) Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos
- f) Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos
- g) Atividades culturais
- h) Atividades esportivas
- i) Disciplinas eletivas (fora da grade curricular)

6. Você já fez estágio supervisionado?

- Sim Não

6.1. Em caso positivo, avalie os aspectos e/ou condições a seguir enumerados. Utilize a escala indicada.

- 1. Muito satisfatório (a)
- 2. Satisfatório (a)
- 3. Mediamente satisfatório (a)
- 4. Insatisfatório (a)
- 5. Muito insatisfatório (a)
- 6. Não se aplica

- a) Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado
- b) Condições de realização do estágio supervisionado
- c) Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado
- d) Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio
- e) Realização de “pesquisas envolvendo ação” no ambiente de realização do estágio
- f) Articulação da teoria com a prática do estágio
- g) Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de Estágio
- h) Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização do estágio curricular
- i) Tempo curricular disponibilizado para a atividade de estágio supervisionado
- j) Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio

7. Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

- Sim Não

7.1. Em caso positivo, assinale com um X as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

- a) Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa
- b) Levantamento de hipóteses ou pressupostos
- c) Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica
- d) Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses
- e) Escolha de métodos e técnicas de pesquisa
- f) Condução da coleta de dados
- g) Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados
- h) Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas
- i) Análise do trabalho por banca examinadora qualificada

j) Comunicação oral do trabalho realizado em congressos

7.2. Avalie os aspectos a seguir enumerados, utilizando a escala indicada.

1. Muito satisfatório (a)
2. Satisfatório (a)
3. Mediamente satisfatório (a)
4. Insatisfatório (a)
5. Muito insatisfatório (a)
6. Não se aplica

- a) Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso
- b) Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso
- c) Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.)

8. Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento no curso. Utilize a escala indicada para responder.

1. Muito bom
2. Bom
3. Regular
4. Insuficiente
5. Muito insuficiente

- a) Domínio do conteúdo
- b) Relacionamento com os estudantes
- c) Procedimentos metodológicos empregados
- d) Assiduidade e pontualidade
- e) Sistema de avaliação

9. Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos. Utilize a escala abaixo.

1. Muito satisfatório (a)
2. Satisfatório (a)
3. Mediamente satisfatório (a)
4. Insatisfatório (a)
5. Muito insatisfatório (a)
6. Não se aplica
7. Sem informação/condição para responder

- a) Organização didático-pedagógica
- b) Funcionamento do curso
- c) Orientações aos alunos
- d) Funcionamento do Conselho de Curso
- e) Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os alunos

10. Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso. Utilize a escala abaixo.

1. Muito satisfatório (a)

2. Satisfatório (a)
3. Mediamente satisfatório (a)
4. Insatisfatório (a)
5. Muito insatisfatório (a)
6. Não se aplica

- a) Adequação das salas de aulas teóricas
- b) Adequação dos laboratórios de aula prática
- c) Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas
- d) Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas
- e) Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar
- f) Qualidade do atendimento aos alunos na(s) biblioteca(s)
- g) Horário em que é possível a utilização do acervo da(s) biblioteca(s)
- h) Recursos computacionais oferecidos aos alunos pela Universidade
- i) Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais
- j) Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais
- k) Qualidade do atendimento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA)
- l) Horário de funcionamento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA)

11. Leia atentamente cada afirmação a seguir e avalie o seu grau de concordância com elas. Utilize a escala a seguir.

1. Concordo totalmente
2. Concordo
3. Concordo parcialmente
4. Discordo
5. Discordo totalmente
6. Sem informação/condição para responder

- a) O meu envolvimento com o curso é intenso
- b) O curso escolhido possibilitará minha realização profissional
- c) O curso escolhido está de acordo com as minhas aptidões e capacidades
- d) A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações
- e) Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos
- f) A Universidade tem boa infraestrutura