

## DOCENTE

Questionário fechado, a ser aplicado aos docentes regularmente matriculado no último ano do curso. (Modelo CPA)

Formulário para docentes – avaliação de curso

### **Perfil Profissional**

1. A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar nº 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos. Utilize a escala indicada.

1. Muito significativa
2. Significativa
3. Medianamente significativa
4. Pouco significativa
5. Nada significativa
6. Sem informação/condição para responder

- a) Desenvolvimento pessoal do estudante
- b) Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas
- c) Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação
- d) Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional
- e) Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações
- f) Segurança do estudante para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos
- g) Domínio de habilidades básicas de comunicação
- h) Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação
- i) Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade
- j) Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida
- k) Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as potencialidades do estudante e as necessidades sociais

2. O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Assinale com X a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

- ( ) Conheço  
( ) Conheço parcialmente  
( ) Desconheço

Formação Geral

3. Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o

profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração. Utilize a escala indicada

- 1- sim
- 2- parcialmente
- 3- não

- a) Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas
- b) Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas
- c) Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares
- d) Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares
- e) Articulação entre teoria e prática
- f) Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular
- g) Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso
- h) Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo
- i) Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano
- j) Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular

4. Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos. Utilize a escala indicada.

1. Muito satisfatória
2. Satisfatória
3. Medianamente satisfatória
4. Insatisfatória
5. Muito insatisfatória
6. Sem informação/condição para responder

- a) Espírito crítico
- b) Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento
- c) Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico
- d) Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas
- e) Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã
- f) Desenvolvimento de padrões éticos
- g) Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos
- h) Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares
- i) Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional

5. Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades

listadas a seguir. Utilize escala indicada.

1. Muito articuladas
2. Articuladas
3. Medianamente articuladas
4. Desarticuladas
5. Muito desarticuladas
6. Sem informação/condição para responder

- a) Pós-graduação
- b) Pesquisa
- c) Extensão

Formação Profissional

6. Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir. Utilize a escala indicada.

1. Muita importância
2. Importância
3. Média importância
4. Pouca importância
5. Nenhuma importância
6. Sem informação/não se aplica

- a) Docente para a educação básica
- b) Pesquisador na área da educação
- c) Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso
- d) Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual
- e) Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais
- f) Outros. Especifique

7. Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

Não ( )

Sim ( ) Se sim, responda:

7.1. Avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso. Utilize a escala indicada.

1. Muito satisfatório (a)
2. Satisfatório (a)
3. Mediamente satisfatório (a)
4. Insatisfatório (a)
5. Muito insatisfatório (a)
6. Sem informação

- a) Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado
- b) Condições de realização do estágio supervisionado
- c) Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado
- d) Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio
- e) Articulação da teoria com a prática do estágio

- f) Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio
- g) Orientação oferecida para o desenvolvimento das atividades de estágio
- h) Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio

8. Considerando o Trabalho de Conclusão do Curso, avalie as condições de sua realização segundo os vários aspectos enumerados. Utilize a escala indicada.

- 1. Muito satisfatório (a)
- 2. Satisfatório (a)
- 3. Mediamente satisfatório (a)
- 4. Insatisfatório (a)
- 5. Muito insatisfatório (a)
- 6. Não se aplica

- a) Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa
- b) Número de créditos destinados à elaboração do TCC
- c) Tempo destinado à orientação
- d) Número de orientandos por docente

#### Disciplinas/Atividades Curriculares do Curso

9. Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s) curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

- a) Muito adequada
- b) Adequada
- c) Parcialmente adequada
- d) Inadequada
- e) Muito inadequada
- f) Sem informação/condição para responder

10. Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso:

10.1. É possível detectar áreas mais privilegiadas?

Sim

Não

Sem informação para responder

10.1.1. Em caso positivo, que áreas são essas?

10.1.2. Em caso positivo, avalie se há consequências para o curso.

11. Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares de seu curso:

11.1. É possível detectar áreas menos valorizadas?

Sim

Não

Sem informação para responder

11.1.1 Em caso positivo, que áreas são essas?

11.1.2. Em caso positivo, avalie se há consequências para o curso.

12. Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos. Utilize a escala indicada.

- 1 - Muito frequente
- 2 - Frequente
- 3 - Medianamente frequente
- 4 - Raro
- 5 - Muito raro
- 6 - Sem informação/condição para responder

- a) Aula dialogada
- b) Aula expositiva
- c) Aula prática de laboratório
- d) Construção de mapa conceitual
- e) Debate
- f) Discussão de tema por via eletrônica
- g) Ensino com pesquisa
- h) Estudo de caso
- i) Estudo de texto
- j) Estudo dirigido
- k) Estudo do meio
- l) Seminário
- m) Visita
- n) Outros. Especifique

13. Indique a frequência com a qual utiliza os procedimentos de avaliação de aprendizagem a seguir. Utilize a escala indicada.

- 1 - Muito frequente
- 2 - Frequente
- 3 - Medianamente frequente
- 4 - Raro
- 5 - Muito raro
- 6 - Sem informação/condição para responder

- a) Prova escrita individual
- b) Prova escrita em grupo
- c) Resolução de exercícios em sala de aula individual
- d) Resolução de exercícios em sala de aula em grupo
- e) Resolução de exercícios extraclasse individual
- f) Resolução de exercícios extraclasse em grupo
- g) Relatórios individuais de atividades práticas
- h) Relatórios em grupo de atividades práticas
- i) Seminários
- j) Portfólio
- k) Webfólio
- l) Mapa Conceitual
- m) Outros. Especifique.

### **Condições de Funcionamento do Curso**

14. Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos. Utilize a escala indicada.

1. Muito satisfatório (a)
2. Satisfatório (a)
3. Mediamente satisfatório (a)
4. Insatisfatório (a)
5. Muito insatisfatório (a)
6. Sem informação/condição para responder

- a) Organização didático-pedagógica
- b) Funcionamento do curso
- c) Orientações aos alunos
- d) Funcionamento do Conselho de Curso
- e) Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso
- f) Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso

15. Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso. Utilize a escala indicada.

1. Muito satisfatório (a)
2. Satisfatório (a)
3. Mediamente satisfatório (a)
4. Insatisfatório (a)
5. Muito insatisfatório (a)
6. Sem informação/condição para responder

- a) Adequação das salas às aulas teóricas
- b) Adequação dos laboratórios às aulas práticas
- c) Adequação dos laboratórios às normas de segurança
- d) Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas
- e) Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas
- f) Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar
- g) Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas
- h) Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas
- i) Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade
- j) Condições para trabalho de campo

16. Use o espaço a seguir para fazer comentários e/ou acrescentar informações não-contempladas no presente instrumento:

### **Condições Institucionais de Funcionamento**

1. Avalie as condições de trabalho para as atividades relacionadas a seguir. Utilize a escala indicada.

1. Muito satisfatórias
2. Satisfatórias
3. Medianamente satisfatórias
4. Insatisfatórias

5. Muito insatisfatórias
6. Sem informação/condição para responder

- a) Ensino
- b) Pesquisa
- c) Extensão

2. Avalie, num contexto geral, os aspectos ambientais (acústica, iluminação, ventilação, temperatura, etc.) bem como a disposição e adequação de instalações e equipamentos, na sua unidade/departamento.

- a) Muito adequados
- b) Adequados
- c) Parcialmente adequadas
- d) Inadequadas
- e) Muito inadequadas
- f) Sem informação/condição para responder

**Espaço para outros comentários:**

3. Avalie as várias condições institucionais elencadas a seguir. Utilize a escala indicada:

1. Muito satisfatórias
2. Satisfatórias
3. Medianamente satisfatórias
4. Insatisfatórias
5. Muito insatisfatórias
6. Sem informação/condição para responder

- a) A política institucional de aquisição, expansão e atualização do acervo das bibliotecas
- b) As formas de operacionalização das bibliotecas
- c) Aquisição, atualização e manutenção dos equipamentos na unidade em que você atua.
- d) Condições de acesso a equipamentos de informática, recursos audiovisuais, multimídia, internet na unidade em que você atua.
- e) Manutenção e conservação das instalações físicas na unidade em que você atua
- f) Condições de segurança do trabalho
- g) Condições de acesso para pessoas com deficiências na unidade em que você atua

**Comunicação**

4. Avalie os canais de comunicação interna da UFSCar. Utilize a escala indicada.

1. Muito eficiente
2. Eficiente
3. Parcialmente eficiente
4. Ineficiente
5. Muito ineficiente
6. Sem informação/condição para responder

- a) Informando
- b) InfoRede
- c) InfoCCA
- d) InfoSorocaba

- c) Sistema de Apoio à Comunicação Integrada – SACI
- e) Clipping UFSCar
- f) UFSCar no Twitter
- g) Rádio UFSCar

5. Avalie os canais de comunicação externa. Utilize a escala indicada.

- 1. Muito eficiente
- 2. Eficiente
- 3. Parcialmente eficiente
- 4. Ineficiente
- 5. Muito ineficiente
- 6. Sem informação/condição para responder

- a) Rádio UFSCar
- b) Portal da UFSCar
- c) Inserção da UFSCar em diferentes veículos de comunicação

### **Programa de Apoio ao Discente**

6. Avalie os programas de apoio ao discente. Utilize a escala indicada.

- 1. Muito satisfatório (a)
- 2. Satisfatório (a)
- 3. Mediamente satisfatório (a)
- 4. Insatisfatório (a)
- 5. Muito insatisfatório (a)
- 6. Sem informação/condição para responder

- a) Bolsa alimentação
- b) Bolsa atividade
- c) Moradia/bolsa moradia
- d) Bolsas FUNAI
- e) Bolsas Promisões – PEC-G
- f) Programas do serviço social
- g) Assistência médico-odontológica
- h) Unidade Atendimento à Criança – UAC
- i) Projeto Proestudo
- j) Ações de acolhimento do Programa de Ações Afirmativas

7. Avalie a disponibilidade de bolsas acadêmicas em relação à demanda. Utilize a escala indicada.

- 1. Muito satisfatória
- 2. Satisfatória
- 3. Medianamente satisfatória
- 4. Insatisfatória
- 5. Muito insatisfatória
- 6. Sem informação/condição para responder

- a) Monitoria
- b) Extensão
- c) Treinamento
- d) Tutoria em Matemática

- e) PET – Programa de Educação Tutorial
- f) Bolsas Tutoria do Programa de Acolhimento e Apoio aos Estudantes
- g) PIBIC (CNPq)
- h) PIBIC Ações Afirmativas
- i) PIBITI (CNPq)
- j) Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID

8. Como você considera a facilidade dos meios de acesso, pelos discentes, aos sistemas de rede, registros e arquivos na obtenção de informações acadêmicas? Utilize a escala indicada.

- 1. Muito satisfatório (a)
- 2. Satisfatório (a)
- 3. Mediamente satisfatório (a)
- 4. Insatisfatório (a)
- 5. Muito insatisfatório (a)
- 6. Sem informação/condição para responder

- a) ProGradWeb
- b) Nexos
- c) ProExWeb
- d) DiCA

9. Use o espaço a seguir para fazer comentários e/ou acrescentar informações não-contempladas no presente instrumento:

---