

Plano de ação da CPA para 2013

- a) Continuar o processo de avaliação dos cursos de graduação da UFSCar seguindo os ciclos regulatórios do SINAES, cujo ponto de partida é o ENADE.
- b) Avaliar, no ano de 2013, os cursos cujos estudantes realizarão o ENADE nesse ano, mas não foram submetidos à avaliação interna realizada em 2011/2012, quais sejam: Bacharelado em Educação Física - em Enfermagem - em Engenharia Agrônômica em Fisioterapia – Medicina - em Terapia Ocupacional
- c) Avaliar também os cursos que não possuem Conceito Preliminar de Curso (CPC), não contemplados no item 2 acima e serão submetidos à avaliação *in loco*, *quais sejam*: Bacharelado em Agronomia (Pronera) - em Engenharia Física - em Estatística - em Física - em Imagem e Som
- d) Utilizar na avaliação interna dos cursos, em 2013, os mesmos roteiros empregados na avaliação interna anterior (2011), bem como os mesmos critérios de coleta e análise de dados.
- e) Selecionar um curso por centro para uma experiência-piloto de avaliação usando outros indicadores e metodologias distintas que serão resgatadas na literatura, observando os seguintes critérios:
 - = Disposição da Coordenação de Curso em participar do processo avaliatório.
 - = Participação do curso no ENADE 2011, os quais tiveram os resultados divulgados em dezembro de 2012;
- f) Realizar um seminário de meta-avaliação para discutir as metodologias de avaliação e da análise estatística utilizada. (setembro)
- g) Elaborar um projeto de avaliação dos alunos ingressantes pelas políticas ações-afirmativas da UFSCar.
- h) Elaborar um projeto de avaliação tendo os Tas como sujeitos da avaliação.
- i) Elaborar um projeto da avaliação dos processos Administrativos.
- j) Ampliar a perspectiva da avaliação para atingir as outras dimensões do SINAES, tendo os centros como foco.

Cronograma para avaliação de cursos

Atividade	Mês
Solicitação do banco de e-mails de alunos e docentes da ProGrad;	Abril
Preparação do banco de dados;	Maio
Implementação do Sistema de Avaliação Online;	Maio/junho
Cálculo amostral para cada curso;	Maio/agosto
Sensibilização do público alvo junto aos departamentos a serem avaliados;	Julho/outubro
Disparo de e-mails e coleta dos dados;	Set/ outubro
Análise dos dados e formulação dos relatórios para os cursos envolvidos;	Out/Nov.
Atividades complementares, discussão dos resultados e análises.	Dez/Março

Cronograma do projeto piloto de avaliação

Atividade	Responsável	Período
1) Escolha dos cursos.	CoG	Maio de 2013
2) Definição da comissão local de avaliação:	Núcleo Docente Estruturante (com representação estudantil e de Tas) ou Conselho de Curso	
3) Sensibilização.		
4) Avaliações		
4.1) Identificação dos indicadores da graduação	CPA	
4.2) Produção dos Indicadores de graduação.	SPDI	
4.3) Avaliação dos cursos.	CER	
4.4) Avaliação externa (Enade e outros).		
5) Produção de material de discussão	CPA Comissão local de avaliação	Setembro de 2013
6) Discussão nas diversas instâncias		Outubro de 2013
7) Seminário de avaliação		Novembro de 2013
8) Relatório final de avaliação e plano de ação	CPA Comissão local de avaliação. Núcleo Docente Estruturante	Dezembro de 2013